

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

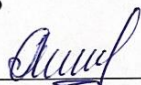
**Министерство образования и науки Республики Дагестан**

**МКУ «Управление образования Буйнакского района»**

**МКОУ «Н-Каранайская оош»**

**СОГЛАСОВАНО**

заместитель директора  
по УВР



Абдулаева А.М.

Протокол №2 от «31»  
августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

директор



Садикова Н.М.

Приказ №23 от «01»  
сентября 2023 г.

**Рабочая программа**

**по внеурочной деятельности:**

**«Функциональная грамотность»**

**для 5 класса основного общего образования**

**на 2023-2024 учебный год**

**Составитель: учитель Магомедова С.А.**

**с. Нижний Каранай 2023 г.**

## Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности Функциональная грамотность на 2023-2024 учебный год составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)
3. Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" и N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. (письмо от 5 июля 2022 г. N ТВ-1290/03)
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29 декабря 2010года в редакции изменений №3, утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015г).
5. Приказ Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106 "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02.02.2011 N 19676)

Рабочая программа рассчитана на 34 недели, 1 час в неделю.

Основной целью программы является развитие функциональной грамотности учащихся 5 класса как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Программа нацелена на развитие:

- способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);

- способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);

- способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность);

- способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Количество часов на один год обучения в 5 классе – 34 часа (по 1 часу в неделю). Из них 32 часа на изучение 4-х модулей (по 8 часов на изучение модулей «читательская грамотность», «математическая грамотность», «финансовая грамотность», «естественнонаучная грамотность») и 2 часа на проведение комплексного входного и выходного контроля по курсу внеурочной деятельности учащихся, завершающих освоение программы курса по всем модулям соответствующего года обучения.

Формы деятельности: беседа, диалог, дискуссия, дебаты, круглые столы, игра, квест, моделирование, викторина, квиз, проект.

С целью формирования креативного мышления педагоги используют целый комплекс педагогических приемов: проблемное обучение, игровые элементы, проектирование, экспериментирование, дискуссии.

Форма проведения входного и выходного контроля – тестирование.

Основные виды деятельности обучающихся:

- самостоятельное чтение и обсуждение полученной информации с помощью вопросов (беседа, дискуссия, диспут);

- выполнение практических заданий;

- поиск и обсуждение материалов в сети Интернет;

- решение ситуационных и практико-ориентированных задач;

- проведение экспериментов и опытов.

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

В 5 классе обучающиеся учатся находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях. Используются тексты различные по оформлению, стилистике, форме. Информация представлена в различном контексте (семья, дом, друзья, природа, учеба, работа и производство, общество и др.).

В соответствии с требованиями к содержанию и планируемым результатам освоения обучающимися основной образовательной программы общего образования МБОУ-СОШ №7 г.Бирск, в качестве результата рассматривается формирование у обучающихся универсальных учебных действий. Особое место среди них занимает чтение и работа с информацией. В Федеральном государственном образовательном стандарте второго поколения в качестве приоритетной цели называется «...формирование читательской компетентности школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования».

В связи с этим в нашей школе большое внимание уделяется формированию читательской грамотности участников образовательных отношений как базовой основы ключевых УУД. Формирование читательской грамотности проводится на каждом уроке

Порядок реализации модулей обязательно начинается с модуля читательской грамотности, т.к. этот модуль один из главных, то его изучение планируется начать в 1 четверти, другие модули могут изучаться в любом порядке, в зависимости от особенностей организации образовательного процесса в текущем учебном году:

- 1 четверть – модуль «Читательская грамотность»;
- 2 четверть – модуль «Математическая грамотность»;
- 3 четверть – модуль «Финансовая грамотность» / модуль «Креативное мышление»;
- 4 четверть – модуль «Естественнонаучная грамотность»

### **Планируемые результаты освоения программы курса Метапредметные и предметные результаты**

<b>Класс /5 уровень ФГ</b>	<b>Грамотность</b>				
	<b>Читательс кая</b>	<b>Математичес кая</b>	<b>Естественно- научная</b>	<b>Финансов ая</b>	<b>Креативн ое мышлен</b>

					<b>ие</b>
Уровень узнавания и понимания	находит и извлекает информацию из различных текстов	находит и извлекает математическую информацию в различном контексте	находит и извлекает информацию о естественнонаучных явлениях в различном контексте	находит и извлекает финансовую информацию в различном контексте	-

### Личностные результаты

Класс	Грамотность				
	Читательская	Математическая	Естественно-научная	Финансовая	Креативное мышление
5-класс	оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; собственную позицию по отношению к прочитанному	Объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	Объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественно-научных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	Оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны	-

## Содержание

Как появились деньги? Что могут деньги? Деньги в разных странах. Деньги настоящие и ненастоящие. Как разумно делать покупки? Кто такие мошенники?

Личные деньги. Сколько стоит «своё дело»? Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации. Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах. Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей? Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое). Что такое вопрос? Виды вопросов. Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач. Работа со сплошным текстом.

Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления. Сюжетные задачи, решаемые с конца. Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание. Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду. Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия.

Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели. Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира.

Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.

Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки. Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.

Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы. Вода. Уникальность воды. Углекислый газ в природе и его значение.

Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой. Атмосфера Земли. Уникальность планеты Земля.

Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.

Подведение итогов работы за год.

Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые взаимодействие частиц. Признаки химических реакций.

Природные индикаторы. Вода. Уникальность воды.

Углекислый газ в природе и его значение. Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой.

Атмосфера Земли Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.

Проведение входного и выходного контроля

## Тематическое планирование курса внеурочной деятельности (по модулям)

### Модуль «Основы читательской грамотности»

№	Дата по плану	Тема занятия	Всего ч. в неделю	Формы деятельности
1.	08.09	Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации.	1	Беседа, конкурс
2.	22.09	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах.	1	работа в парах, ролевая игра
3.	29.09	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей	1	Беседа, дискуссия в формате свободного обмена мнениями
4.	06.10	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей	1	
5.	13.10	Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое)	1	Круглый стол
6.	20.10	Что такое вопрос? Виды вопросов.	1	Квест, конкурс
7.	27.10	Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач.	1	Квест, игра «Что? Где? Когда?»
8.	10.11	Работа со сплошным текстом.	1	
9.	17.11	Обобщение по модулю «Основы читательской грамотности»	1	
<b>Итого</b>			<b>9</b>	

### Модуль «Основы математической грамотности»

№	Дата по плану	Тема занятия	Всего ч.в неделю	Формы деятельности
10.	24.11	Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления	1	Беседа, обсуждение, практикум.
11.	01.12	Сюжетные задачи, решаемые с конца.	1	Обсуждение, практикум, брейн-

				ринг.
12.	08.12.	Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.	1	Беседа, обсуждение практикум
13.	15.12.	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.	1	Беседа, обсуждение практикум
14.	22.12.	Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.	1	Игра, урок-исследование, брейн-ринг, конструирование.
15.	29.12.	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира.	1	Обсуждение, урок-практикум, моделирование.
16.	12.01.	Комбинаторные задачи.	1	Урок-практикум.
<b>Итого</b>			<b>7</b>	

**Модуль: «Основы финансовой грамотности»**

№		Тема занятия	Всего часов в неделю	Формы деятельности
17.	19.01.	Как появились деньги? Что могут деньги?	1	Беседы, диалоги, дискуссии.
18.	26.01.	Деньги в разных странах	1	Круглый стол, игра.
19.	02.02.	Деньги настоящие и ненастоящие	1	Игра, экскурсия.
20.	09.02.	Как разумно делать покупки?	1	Игра, круглый стол.
21.	16.02.	Кто такие мошенники?	1	Круглый стол, игра, квест.
22.	01.03.	Личные деньги	1	Беседы, диалоги, дискуссии.
23.	15.03.	Личные деньги	1	Беседы, диалоги, дискуссии.
24.	22.03.	Сколько стоит «своё дело»?	1	Проект, игра.
25.	05.04.	Сколько стоит «своё дело»?	1	Проект, игра.



26	12.04	Обобщение модуля: «Основы финансовой грамотности»	1	
27	19.04.	Обобщение модуля: «Основы финансовой грамотности»	1	
<b>Итого</b>			<b>11</b>	

**Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»**

№		Тема занятия	Всего ч. в неделю	Формы деятельности
28.	26.04.	Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки.	1	Беседа, демонстрация записей звуков.
29.	03.05.	Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.	1	Наблюдение физических явлений.
30.	10.05	Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы. Вода. Уникальность воды.	1	Презентация. Учебный эксперимент. Наблюдение физических явлений.
31.	17.05.	Углекислый газ в природе и его значение.	1	
32.	24.05.	Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой.	1	Работа с коллекциями минералов и горных пород.
33.	24.05.	Атмосфера Земли.	1	
34.	31.05.	Уникальность планеты Земля. Условия существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.	1	Беседа. Презентация.

## Используемые учебные пособия

1. Гостева Ю.Н., Кузнецова М.И., Рябикина Л.А., Сидорова Г.А., Чабан Т.Ю. Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1 (ч.1, ч.2). М.: Просвещение, 2021

2. Рослова Л.О., Рыздзевская О.А., Краснянская К.А., Квитко Е.С. Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1 (ч.1, ч.2). М.: Просвещение, 2021

3. Пентин А.Ю., Никишова Е.А., Никифоров Г.Г. Естественно-научная грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. М.: Просвещение, 2021

4. Г.С. и др. Креативное мышление. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. М.: Просвещение, 2021

5. Ковалева Г.С., Рутковская Е.Л. Финансовая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск

## Используемые интернет-ресурсы

1. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности. Диагностические работы Министерства просвещения РФ  
<https://fg.resh.edu.ru/>

2. Электронные формы учебных пособий издательства Просвещение  
<https://media.prosv.ru/>

3. Банк заданий ИСРО РАО <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>

4. Открытый банк заданий PISA <https://fioco.ru/примеры-задач-pisa>

5. Программа ИРО Самарской области по развитию ФГ  
<https://www.sipkro.ru/projects/funktsionalnaya-gramotnost/>