

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

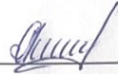
**Министерство образования и науки Республики Дагестан**

**МКУ "Управление образования Буйнакского района"**

**МКОУ "Нижне-Каранайская ООШ"**

СОГЛАСОВАНО

зам директора по УВР



Абдулаева А.М.

Протокол №2 от  
«31» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

директор



Садькова Н.М.

Приказ №23  
от «01» сентября 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по курсу внеурочной деятельности**

**«Финансовая грамотность»**

для обучающихся 6 класса

Составитель учитель информатики  
Абдулаева Азизат Магомедхабибовна

**с. Нижний Каранай 2023**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу «Финансовая грамотность» основного общего образования составлена в соответствии с нормативными и инструктивно-методическими документами Министерства образования Российской Федерации:

- годового календарного учебного плана;
- учебный план;
- Положение о рабочей программе учебного курса МКОУ «Поломошенская СОШ»;
- программы Финансовая грамотность: учебная программа. 5—7 классы общеобразоват. орг. /Е.А. Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова — М.: ВАКО, 2018

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5–7 классов в сфере экономики семьи.

### Учебно-методический комплект:

- **Программы. Финансовая грамотность:** учебная программа. 5—7 классы общеобразоват. Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова — М.: ВАКО, 2018.
- Методические пособия: Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В.** Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 5–7 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018.
- Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В.** Финансовая грамотность: материалы для родителей. 5–7 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018.
- Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В.** Финансовая грамотность: Методические рекомендации для учителя. 5–7 классы, общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2018

**Цель:** формирование у учащихся знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного управления личными финансами.

**Задачи:** Формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе,

Приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**Результатами** изучения курса являются:

### Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

### Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

#### Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

#### **Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

#### **Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

#### **Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:**

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

#### **Основные содержательные линии выстроены**

- Деньги, их история, виды, функции;
- Семейный бюджет;
- Экономические отношения семьи и государства;
- Семья и финансовый бизнес;
- Собственный бизнес.

#### **Контрольно – измерительные материалы.**

Контрольные работы по курсу «Финансовая грамотность» не предусмотрены программой.

**Оценочная деятельность: предмет не оценивается.**

**Общая характеристика организации учебного процесса**

**Формы организации обучения:** урок

**Методы обучения:** словесные, наглядные, практические, самостоятельная работа

**Технологии обучения:** индивидуальная, групповая работа

**Место предмета в учебном плане.**

В учебном плане предусмотрено 0,5 часов в неделю в 5 классе, 0,5 часов в 6 классе, 0,5 часов в 7 классе что составляет 17 часов в год в каждом классе.

## Содержание программы «Финансовая грамотность»

### 6 КЛАСС

Темы	Краткое содержание тем
<b>ВВЕДЕНИЕ В КУРС «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»</b>	<p><i>Базовые понятия:</i> финансовая грамотность, благосостояние, финансовое поведение.</p> <p><i>Личностные характеристики и установки</i> — осознание необходимости развития собственной финансовой грамотности для участия в повседневном принятии финансовых решений в своей семье.</p>
<b>МОДУЛЬ 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься.</b>	<p><i>Базовые понятия:</i> потребности, деньги, бартер, товарные и символические деньги, наличные и безналичные деньги, купюры, монеты, фальшивые деньги, товары, услуги, семейный бюджет, доходы, источники доходов (заработная плата, собственность, пенсия, стипендия, пособие, проценты по вкладам), расходы, направления расходов (предметы первой необходимости, товары текущего потребления, товары длительного пользования, услуги, коммунальные услуги), личный доход, личные расходы, сбережения, денежный долг.</p> <p><i>Личностные характеристики и установки</i> — понимание зависимости благосостояния семьи, благополучия семейного бюджета от грамотности принимаемых в семье финансовых решений.</p>

#### Требования к уровню подготовки учащихся

класс	Обучающиеся должны знать:	Обучающиеся должны уметь:
<b>6 класс</b>	<p>подсчитывать доли расходов на разные товары и услуги (товары и услуги первой необходимости, товары длительного пользования, товары текущего потребления);</p> <p>подсчитывать в общих расходах семьи долю расходов на обязательные платежи;</p> <p>объяснять, из чего могут складываться планируемые и непредвиденные расходы семейного бюджета.</p>	<p>актуализировать имеющиеся знания и практические навыки по финансовой грамотности;</p> <p>объяснять, от чего зависит финансовое благосостояние человека;</p> <p>понимать зависимость финансового благосостояния семьи от многих факторов, в том числе от уровня образования, профессии, грамотного применения имеющихся финансовых знаний и навыков;</p> <p>обосновывать свою оценку финансового поведения людей в конкретных ситуациях;</p> <p>описывать обязательные знания и умения, необходимые для приобретения финансовой грамотности.</p>

Календарно – тематическое планирование по курсу «Финансовая грамотность» 6 класс

№	Тема, раздел	Планируемые результаты освоения материала	Дата
<b>ВВЕДЕНИЕ В КУРС «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»</b>			
1.	Почему важно развивать свою финансовую грамотность.	Финансы. Основные понятия темы.	
<b>МОДУЛЬ 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься.</b>			
2.	Презентация портфолио "Доходы и расходы семьи".		
3.	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защитится.	Аварии. Болезни. Несчастные случаи. Катастрофы. Страхование. Страховая компания. Страховой полис	
4.	Что такое страхование и для чего оно необходимо.		
5.	Что и как можно страховать.		
6.	Что и как можно страховать.		
7.	Ролевая игра "Страхование".		
8.	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит.		
9.	Как определить надёжность страховых компаний.		
10.	Как определить надёжность страховых компаний.		
11.	Как работает страховая компания.		
12.	Как работает страховая компания.		
13.	Учебные мини-проекты "Страхование".		
14.	Обобщение результатов изучения модуля 2	Обобщение изученного материала	
15.	Презентация портфолио "Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься".		
16.	Повторение и обобщение	Обобщение изученного материала	
17.	Повторение и обобщение	Обобщение изученного материала	