

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Дагестан**

**МКУ "Управление образования Буйнакского района"**

**МКОУ "Нижне-Каранайская ООШ"**

СОГЛАСОВАНО  
зам директора по УВР



Абдулаева А.М.

Протокол №2 от  
«31» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО  
директор



Садыкова Н.М.

Приказ №23  
от «01» сентября 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по курсу внеурочной деятельности**  
**«Финансовая грамотность»**

для обучающихся 7 класса

Составитель учитель информатики  
Абдулаева Азизат Магомедхабибовна

**с. Нижний Каранай 2023**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу «Финансовая грамотность» основного общего образования составлена в соответствии с нормативными и инструктивно-методическими документами Министерства образования Российской Федерации:

- годового календарного учебного плана;
- учебный план;
- Положение о рабочей программе учебного курса МКОУ «Н-Каранайская ООШ»;
- программы Финансовая грамотность: учебная программа. 5—7 классы общеобразоват. орг. /Е.А. Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова — М.: ВАКО, 2018

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5–7 классов в сфере экономики семьи.

### Учебно-методический комплект:

- **Программы. Финансовая грамотность:** учебная программа. 5—7 классы общеобразоват. Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова — М.: ВАКО, 2018.

**Методические пособия:** Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 5–7 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018.

**Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В.** Финансовая грамотность: материалы для родителей. 5–7 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018.

**Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В.** Финансовая грамотность: Методические рекомендации для учителя. 5–7 классы, общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2018

**Цель:** формирование у учащихся знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного управления личными финансами.

**Задачи:** Формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе,

Приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**Результатами** изучения курса являются:

### Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование экономических ситуаций; участие в принятии решений о семейном бюджете.

### Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

#### Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);



- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

#### **Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

#### **Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

#### **Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:**

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

#### **Основные содержательные линии выстроены**

- Деньги, их история, виды, функции;
- Семейный бюджет;
- Экономические отношения семьи и государства;
- Семья и финансовый бизнес;
- Собственный бизнес.

#### **Контрольно – измерительные материалы.**

Контрольные работы по курсу «Финансовая грамотность» не предусмотрены программой.

#### **Оценочная деятельность: предмет не оценивается.**

**Общая характеристика организации учебного процесса**

**Формы организации обучения:** урок

**Методы обучения:** словесные, наглядные, практические, самостоятельная работа

**Технологии обучения:** индивидуальная, групповая работа

#### **Место предмета в учебном плане.**

В учебном плане предусмотрено 0,5 часов в неделю в 5 классе, 0,5 часов в 6 классе, 0,5 часов в 7 классе что составляет 17 часов в год в каждом классе.



**Содержание программы «Финансовая грамотность»**

**7 КЛАСС**

Темы	Краткое содержание тем
<b>ВВЕДЕНИЕ В КУРС «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»</b>	<p><i>Базовые понятия:</i> финансовая грамотность, благосостояние, финансовое поведение.</p> <p><i>Личностные характеристики и установки</i> — осознание необходимости развития собственной финансовой грамотности для участия в повседневном принятии финансовых решений в своей семье.</p>
<b>МОДУЛЬ 3. Человек и государство: как они взаимодействуют</b>	<p><i>Базовые понятия:</i> потребности, деньги, бартер, товарные и символические деньги, наличные и безналичные деньги, купюры, монеты, фальшивые деньги, товары, услуги, семейный бюджет, доходы, источники доходов (заработная плата, собственность, пенсия, стипендия, пособие, проценты по вкладам), расходы, направления расходов (предметы первой необходимости, товары текущего потребления, товары длительного пользования, услуги, коммунальные услуги), личный доход, личные расходы, сбережения, денежный долг.</p> <p><i>Личностные характеристики и установки</i> — понимание зависимости благосостояния семьи, благополучия семейного бюджета от грамотности принимаемых в семье финансовых решений.</p>

**Требования к уровню подготовки учащихся**

класс	Обучающиеся должны знать:	Обучающиеся должны уметь:
7 класс	<p>различать прямые и косвенные налоги; считать сумму налога; проверять на сайте Федеральной налоговой службы наличие налоговой задолженности членов семьи; высчитывать долю годовых налоговых выплат в семейном бюджете; находить нужную информацию на социальных порталах; объяснять, что такое налоги и почему их нужно платить; называть основные налоги в Российской Федерации (подходный налог, налог на прибыль, косвенные налоги); приводить примеры налогов, которые выплачиваются семьей, и указывать их примерную величину; перечислять условия получения различных видов социальных пособий в Российской Федерации; называть виды социальных пособий и указывать их примерную величину; приводить примеры выплат различных видов социальных пособий; высчитывать долю социальных пособий в доходах семейного бюджета.</p>	<p>отличать инвестирование от сбережения и кредитования; знать свои основные права и обязанности как потребителя; находить актуальную информацию об услугах банков; пользоваться пластиковой картой в банкомате; считать проценты по вкладам (кредитам) на простых примерах; планировать (4—5 шагов) свою самостоятельную деятельность; сравнивать возможности работы по найму и собственного бизнеса; проводить простые расчёты с использованием валютного курса. перечислять основные банковские услуги (сбережения, вклад, кредит, инвестиции); объяснять, как можно пользоваться основными объяснять, чем труд наёмного работника отличается от труда бизнесмена; называть необходимые условия для открытия своей фирмы; объяснять причины существования различных валют; называть основные мировые валюты и страны их использования; объяснять, что такое валютный курс и как находить информацию об изменениях курса валют.</p>



Календарно – тематическое планирование по курсу «Финансовая грамотность» 7 класс

№	Тема, раздел	Планируемые результаты освоения материала	Дата
<b>ВВЕДЕНИЕ В КУРС «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»</b>			
1.	Почему важно развивать свою финансовую грамотность.	Финансы. Основные понятия темы.	
<b>Модуль 3. ЧЕЛОВЕК и государство: как они взаимодействуют.</b>			
2.	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства.	Налог. Налоговая инспекция. Подоходный налог. Налоговая ставка. Налог на прибыль. Физические лица. Пеня. Налоговые льготы. Налог на добавленную стоимость. Акциз.	
3.	Что такое налоги и почему их надо платить. Какие бывают налоги.		
4.	Учимся считать налоги. Сравниваем налоги граждан разных стран.		
5.	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства.		
6.	Как работает налоговая служба.		
7.	Что такое социальные пособия и какие они бывают. Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ.	Пособие. Пенсия. Пенсионный фонд. Стипендия. Больничный лист. Пособие по безработице. Матерински капитал.	
8.	Исследуем, какие социальные пособия получают люди.		
<b>МОДУЛЬ 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес.</b>			
9.	Для чего нужны банки. Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома.	Банки. Вклады (депозиты). Процентная ставка. Страхование вкладов. Агентство по страхованию вкладов. Кредит. Залог.	
10.	Какие бывают вклады. Что такое кредиты и надо ли их брать.		
11.	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья.		
12.	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы. Как работает банк.		
13.	Что мы знаем о бизнесе. Как открыть фирму.	Бизнес. Малый бизнес. Бизнес-план. Кредит.	
14.	Для чего нужны бизнес инкубаторы.		
15.	Что такое валюта и для чего она нужна.		
16.	Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях.	Валюта. Валютный курс. Обменный пункт. Валютный вклад.	
17.	Обобщение результатов изучения курса "Финансовая грамотность".	Обобщение изученного материала	