

**Справка**  
**по итогам проверки техники чтения во 2-4 классах**  
**МКОУ «Н-Каранайская оош»**  
**2023-2024 учебный год**

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2023-2024 учебный год во 2-4 классах была проведена проверка техники чтения.

**Цель проверки:**

проверить темп (скорость) чтения обучающихся;  
выяснить способ чтения: как читают, по слогам или целым словом;  
определить уровень ошибочности при чтении;  
определить выразительность чтения;  
выяснить уровень восприятия учащимися слов;  
проверить уровень понимания учащимися прочитанного материала.

**При проверке техники чтения вслух обращалось внимание на недочёты:**

- понимание прочитанного;
- выразительность чтения;
- правильность чтения;
- темп чтения;

В результате проверки выяснилось следующее:

**1. Учащиеся 2 класса** (читали 4, отсутствовали 0)

Учитель: Абдулаева А.М.

Выразительно, без ошибок, в соответствующем темпе читают 2 учащихся из 4 (Султанмурадова С., Шахболатова Х.). Допустили 4-5 ошибок 1 ученик. Норматив по скорости чтения не выполнил 1 ученик (Алданова К.)

**2. Учащиеся 3 класса** (читали 4, отсутствовали 0)

Учитель: Курбанова С.Ш.

Выразительно, без ошибок, в соответствующем темпе читают 3 учащихся из 4, все 59 из них владеют навыками беглого чтения (Сайгинурова М., Бартыханов С., Раджабилаев Х., допускали 3-4 ошибки. 1 учащихся (Абдулкаримов М.) Все учащиеся класса выполнили норматив, понимают прочитанное.

**3. Учащиеся 4 класса** (читали 9, отсутствовали 0)

Учитель: Султанмурадова Д.М.

Выразительно, без ошибок, в соответствующем темпе читают 4 учащихся из 9, причем все 4 из них владеют навыками беглого чтения (Исмаилов И., Шапиева А., Бартыханова А., Шахболатова Ф.). Допустили 1-2 ошибки 5 учащихся. Все учащиеся класса понимают прочитанное.

**Всего во 2-4 классах** обучаются **17** учеников:

выполняли работу – **16**, справились с работой – **12**, что составляет **94 %** от общего количества выполнявших работу;

**Качество работы** по технике чтения – **81 %**;

**Не справились** с заданием по технике чтения – 1 ученик, что составляет **5 %** от выполнявших работу учащихся.

В связи с вышеизложенным **рекомендуется**:

**Выводы и рекомендации:**

1. Для улучшения техники чтения продолжать ежедневные 5-минутки «жужжащего» чтения.
2. Ознакомить родителей с результатами проверки техники чтения и подключить их к работе по совершенствованию навыков успешного чтения.
4. Продолжать обучать на уроках выразительному чтению.
5. Борьба со смысловыми и другими ошибками во время чтения, исправлять в ходе чтения неправильные ударения.
6. Отрабатывать у учащихся навыки самостоятельной работы над текстом.
7. Всем учителям осуществлять постоянный контроль за внеклассным чтением, поддерживая связь с школьной библиотекой.
8. Учащимся, читающим ниже нормы и допустившим большое количество ошибок, предложить индивидуальное задание.

Заместитель директора по УВР:

Абдулаева А.М.