



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МКОУ «Н-Каранайская оош»
368208, Республика Дагестан, Буйнакский район, с. Н-Каранай, ул. Имама Газимагомедова 30,
e-mail: mkou_n_karanayskaya@e-dag.ru

Аналитическая справка
по результатам ВПР-2025 в 4-8 классах
МКОУ «Н-Каранайская оош»

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МКОУ «Н-Каранайская оош», руководствуясь Приказом Министерства образования и науки Республики Дагестан № 05-02-2-127/25 от 07.02.2025г. и в соответствии приказа МКУ «Управления образования Буйнакского района» №44 от 26.02.2025г. субъекта Российской Федерации «О проведении Всероссийских проверочных работ в Республике Дагестан в 2025г» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-8-х классах.

График проведения ВПР в 4-8 классах:

Период проведения	Класс	Учебный предмет	Сроки	Ответственные
с 11.04 по 16.05.2025г.	4	<i>Русский язык</i>	11.04.2025г.	Зам по УВР: Абдулаева А.М., Бигишиева Б.А.
		<i>Математика</i>	21.04.2025г.	Зам по УВР: Абдулаева А.М., Мамаева А.М.
		<i>Литература</i>	25.04.2025г.	Зам по УВР: Абдулаева А.М., Бигишиева Б.А.
	5	<i>Русский язык</i>	15.04.2025г.	Зам по УВР: Абдулаева А.М. учитель русс.яз Курбанова С.Ш.
		<i>Математика</i>	22.04.2025г.	Зам по УВР: Абдулаева А.М. учитель математики Адиева Д.Г.
		<i>История</i>	21.04.2025г.	Зам по УВР: Абдулаева А.М. учитель истории Магомедова С.А.
		<i>Биология</i>	28.04.2025г.	Зам по УВР: Абдулаева А.М. учитель биологии Ханмагомедова У.У.
	6	<i>Русский язык</i>	16.04.2025г.	Зам по УВР: Абдулаева А.М. учитель русс.яз Бигишиева Б.А.
		<i>Математика</i>	22.04.2025г.	Зам по УВР: Абдулаева А.М., учитель математики Адиева Д.Г.

		<i>Литература</i>	15.04.2025г.	Зам по УВР: Абдулаева А.М. учитель русс. яз. Бигишиева Б.А.
		<i>Биология</i>	17.04.2025г.	Зам по УВР: Абдулаева А.М. учитель биологии Ханмагомедова У.У.
	7	<i>Русский язык</i>	23.04.2025г.	Зам по УВР: Абдулаева А.М. учитель русс.яз Бигишиева Б.А.
		<i>Математика</i>	17.04.2025г.	Зам по УВР:Абдулаева А.М., учитель математики Адиева Д.Г.
		<i>Обществознание</i>	16.04.2025г.	Зам по УВР: Абдулаева А.М. учитель истории Магомедова С.А.
		<i>География</i>	24.04.2025г.	Зам по УВР: Абдулаева А.М. учитель биологии Ханмагомедова У.У.
	8	<i>Русский язык</i>	18.04.2025г.	Зам по УВР: Абдулаева А.М. учитель русс.яз Бигишиева Б.А.
		<i>Математика</i>	23.04.2025г.	Зам по УВР:Абдулаева А.М., учитель математики Адиева Д.Г.
		<i>История</i>	14.04.2025г.	Зам по УВР: Абдулаева А.М. учитель истории Магомедова С.А.
		<i>Физика</i>	25.04.2025г.	Зам по УВР: Абдулаева А.М. учитель физики Адиева Д.Г.

Назначение ВПР в 4,5,6,7,8-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, литературе, обществознанию, физике, химии – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4,5,6,7,8-х классов в соответствии с требованиями ФГОСНОО и ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Результаты ВПР-2025 даны в таблицах.

Результаты ВПР-2025 4 класса

ВПР-2025 в 4 классе проводились по следующим предметам: русский язык, математика, окружающий мир.

Класс	Предмет	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Оценка				в % соотношении			
				«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
4	Русский язык	4	3	1	1	1	0	33,33	33,33	33,33	0
4	Математика	4	3	1	1	1	0	33,33	33,33	33,33	0
4	Литературное чтение	4	3	1	2	0	0	33,33	66,67	0	0

Предметы	Русский язык		Математика		Литературное чтение	
	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0	0	0	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу) %	3	100	3	100	3	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0	0	0	0	0
Всего	3	100	3	100	3	100

Рекомендации:

1. Учителю русского языка увеличить время на объяснение и отработку правил орфографии, лексики, больше выполнять работ с морфологическим разбором слов.
2. Учителю математики увеличить работу по решению геометрических задач.
3. Учителю биологии увеличить работу с картой «Природные зоны», на уроках уделять больше внимание краеведению.

Результаты ВПР-2025 5 класса

ВПР-2025 в 5 классе проводились по следующим предметам: русский язык, математика, биология, история.

Класс	Предмет	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Оценка				в % соотношении			
				«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
5	Русский язык	7	7	2	2	3	0	28,57	28,57	42,86	0
5	Математика	7	7	2	3	2	0	28,57	42,86	28,57	0
5	Биология	7	7	2	2	3	0	28,57	28,57	42,86	0
5	История	7	7	2	2	3	0	28,57	28,57	42,86	0

Предметы	Русский язык		Математика		История		Биология	
	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0	0	0	0	0	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу) %	7	100	7	100	7	100	6	85,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0	0	0	0	0	1	14,29
Всего	7	100	7	100	7	100	7	100

Рекомендации:

1. Учителю русского языка проанализировать результаты ВПР, обратить внимание на работу с текстом, повторить основные орфографические правила, правила пунктуации по изученным темам. На уроках включать различные виды разборов в учебный материал, работать со словарями.
2. Учителю математики регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у учащихся.
3. Учителю биологии учесть выявленные ошибки при изучении материала в 5 классах, уделить больше внимания на отработку этих вопросов.
4. Учителям истории продумать и использовать на уроках задания для внимательного разбора формулировок заданий.

Результаты ВПР-2025 6 класса

ВПР-2025 в 6 классе проводились по следующим предметам: русский язык, математика, история, биология.

Класс	Предмет	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Оценка				в % соотношении			
				«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
6	Русский язык	7	6	2	2	2	0	33,33	33,33	33,33	0
6	Математика	7	6	0	2	4	0	0	33,33	66,67	0
6	Литература	7	6	1	3	2	0	16,67	50	33,33	0
6	Биология	7	6	2	2	2	0	33,33	33,33	33,33	0

Предметы	Русский язык		Математика		Литература		Биология	
	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0	0	0	0	0	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу) %	6	100	6	100	6	100	6	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего	6	100	6	100	6	100	6	100

Рекомендации:

1. Учителям русского языка проанализировать результаты ВПР, обратить внимание на работу с текстом, повторить основные орфографические правила, правила пунктуации по изученным темам. На уроках включать различные виды разборов в учебный материал.
2. Учителям математики регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у учащихся.
3. Учителям географии уделять большее внимание на изучение понятия «поясное время» и определение географических координат, «природная зональность».
4. Учителям обществознания составить систему заданий, направленных на определение взаимосвязи сфер общественной жизни, проводить индивидуальные занятия с учащимися.

Результаты ВПР-2025 7 класса

ВПР-2025 в 7 классе проводились по следующим предметам: русский язык, математика, физика, обществознание, английский язык.

Класс	Предмет	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Оценка				в % соотношении			
				«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
7	Русский язык	6	6	0	2	4	1	0	33,33	66,67	0
7	Математика	6	6	0	1	5	0	0	16,67	83,33	0
7	География	6	6	0	3	3	0	0	50	50	0
7	Обществознание	6	6	0	2	4	0	0	33,33	66,67	0

Предметы	Русский язык		Математика		География		Обществознание	
	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0	0	0	1	16,67	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу) %	6	100	6	100	5	83,33	6	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего	6	100	6	100	6	100	6	100

Рекомендации:

1. Учителям русского языка обратить внимание на ошибки, усилить работу по отработке навыков орфографии и пунктуации, работе с текстом.
Повторить все виды разборов.
2. Учителям математики использовать задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отбатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений.
3. Учителю истории проанализировать результаты и чаще использовать на уроках исторические источники, обучать поиску информации в них.
4. Учителю физики обратить внимание обучающихся на ошибки, часто решать подобные задания.
5. Учителю английского языка использовать задания: осмысленное чтение текста вслух, говорение (монологическая речь), описание фотографии.

Результаты ВПР-2025 8 класса

ВПР-2025 в 8 классе проводились по следующим предметам: русский язык, математика, химия, история.

Класс	Предмет	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Оценка				в % соотношении			
				«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
8	Русский язык	3	3	0	2	1	0	0	66,67	33,33	0
8	Математика	3	3	0	0	2	1	0	0	66,67	33,33
8	История	3	3	0	0	3	0	0	0	100	0
8	Физика	3	3	0	1	2	0	0	33,33	66,67	0

Предметы	Русский язык		Математика		История		Физика	
	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0	1	33,33	0	0	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу) %	3	100	2	66,67	3	100	3	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего	3	100	3	100	3	100	3	100

Рекомендации:

1. Учителям русского языка обратить внимание на ошибки, усилить работу по отработке навыков орфографии и пунктуации, работе с текстом.
Повторить все виды разборов.
2. Учителям математики увеличить работу по решению геометрических задач.
3. Учителю физики проанализировать результаты ВПР, регулярно решать подобные задания.
4. Учителю истории продумать и использовать на уроках задания для разбора формулировок заданий, в которых допущены ошибки.

Рекомендации по повышению уровня знаний обучающихся:

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на совещаниях;
2. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, литературы;
3. Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-9 классов необходимых навыков при выполнении заданий, которые вызывают затруднения;
4. Учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2025/2026 учебном году.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы:

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
3. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
4. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Заместитель директора по УВР:



Абдулаева А.М.