

Информационно-методическая служба

Муниципальный план

«Английский язык» на 2023-2024гг.

Методическая проблема: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации обновлённых ФГОС СОО и введения ФООП».

Цель: «Обеспечение профессиональной компетентности педагогов, построение открытого пространства для развития, самообразования, апробаций и инноваций в условиях реализации обновлённых ФГОС СОО и введения ФООП».

Задачи методической деятельности:

- нормативно-правовое обеспечение методической деятельности педагогов в образовательных учреждениях с учётом требований обновлённых ФГОС СОО и введения ФООП;
- диагностика информационных потребностей учителей английского языка;
- повышение педагогического мастерства учителей английского языка с учётом требованиями обновлённых ФГОС СОО, ФООП;
- обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов в образовательных учреждениях по повышению квалификации;
- внедрение и обобщение в практику достижений передового педагогического опыта учителей английского языка, членов методических секций, подготовки учащихся к олимпиадам, ГИА по английскому языку;
- изучение и внедрение в практику существующих и современных педагогических и инновационных технологий, современных форм и методов работы, направленных на реализацию обновлённых ФГОС СОО;
- внедрение новых активных форм, методов и средств обучения повышающих качество преподавания иностранного языка;
- организация сетевого взаимодействия учителей иностранных языков;
- совершенствование профессионального педагогического становления молодых специалистов путём создания программы развития работы с молодыми специалистами;
- реализация целенаправленной систематической и адресной методической работы по повышению профессиональной компетентности (предметной и методической) учителей иностранного языка
- нормативно-правовое обеспечение методической деятельности педагогов в общеобразовательных учреждениях с учётом требований целевой модели наставничества в ходе реализации Плана мероприятий, посвящённых Году педагога и наставника;

Районные мероприятия, конкурсы

№	Формы работы	Сроки	Ответственные
1.	«Учитель года Республики Дагестан - 2024»	ноябрь	Р.Омарова, учителя английского языка района
2.	Предметная неделя по английскому языку во всех ОУ. (Примерный план проведения недели английского языка в Буйнакском районе разработает Мурзаева З.С. и представит до 1 апреля 2024г.)	с 22-27 апреля	Р.Омарова, учителя английского языка района

3.	Всероссийский «Тотальный диктант» по английскому языку.	по графику СКФУ	Р.Омарова, Институт международных отношений, Департамент по молодежной политике http://totaldict.ru http://dictant.site
4.	«Лучшая методическая разработка урока иностранного языка»	декабрь	Р.Омарова, учителя английского языка работающие в 10-х классах по обновлённым ФГОС СОО
5.	Международный конкурс методических разработок «Уроки Победы»	ноябрь	Р.Омарова
6.	Праздник английского языка посвящённый 165 летию со дня рождения Артура Конан –Дойля, английского писателя (1859-1930), 160 летию со дня рождения Этель Лилиан Войнич, английской писательницы (1864-1960) 1.Номинация «Лучшее чтение стихотворения одного из произведений писателей» (регламент 5 мин) 2.Номинация «Инсценировка одного из произведений писателей» (регламент 10 мин).	март	Р.Омарова, учителя английского языка
7.	Республиканская олимпиада учителей-предметников «Профи-2024»	март	Р.Омарова
8.	«Лучшая страничка учителя английского языка»	февраль	Р.Омарова
9.	Декада науки, в рамках республиканского фестиваля науки (Примерный план проведения недели английского языка в Буйнакском районе составит Сайпуллаева А.Р. и представит до 25 декабря 2023г.)	17 января – 27 января	Р.Омарова, замдиректор и методист школы, руководитель школьной секции, учителя английского языка
10.	Всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики «Урок Цифры»	по плану Минобрнауки РД	Р.Омарова, А.Гаджиева
11.	Цифровой диктант по финансовой грамотности в целях реализации национальной Стратегии повышения финансовой грамотности населения на 2017-2023гг.	по графику Минобрнауки РД	Р.Омарова, А.Гаджиева
12.	Республиканский конкурс «Интерактивные технологии в современном образовании»	декабрь	Р.Омарова, А.Гаджиева
13.	Всероссийская олимпиада для педагогов ОУ по функциональной грамотности	январь-февраль	Р.Омарова, педагоги района
14.	День Единого текста в ОУ района	февраль	А.Гаджиева, Р.Омарова
15.	«Лучший проект на иностранном языке»	по графику Минобрнауки РД	Р.Омарова, учителя английского языка
16.	Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку «Цифровая	февраль	Р.Омарова, педагоги района

	среда педагога»		
17.	Всероссийская патриотическая акция «Диктант Победы»	май	Р.Омарова, педагоги района
18.	Всероссийская олимпиада педагогов	по графику Минобрнауки РД	Р.Омарова, педагоги района
19.	"Лучший инновационный образовательный проект"	по графику Минобрнауки РД	Р.Омарова
20.	«Лучшая методическая служба» Конкурс проводится в заочной форме по номинациям: «Лучшая муниципальная методическая служба района»; «Лучшая школьная методическая служба»; «Лучшая методическая служба учреждений дошкольного образования»; «Лучшая ассоциация педагогов».	по графику Минобрнауки РД, ДИРО	Р.Омарова, замдиректор и методист ОУ, руководитель школьной секции, учителя английского языка
21.	Федеральное тестирования учителей - предметников в ГБУ ДПО РД «ДИРО» «ЦНППМ»	по графику Минобрнауки РД, ДИРО	Р.Омарова, педагоги района
22.	Республиканская олимпиада ВБГОУ ВО «ДГУНХ» английскому языку. (Форма проведения – очная, участники – ученики 9-11 классов)	апрель	Р.Омарова, педагоги и учащиеся школ
23.	« Online уроки финансовой грамотности»	ежемесячно	Р.Омарова, педагоги района
24.	Конкурс методических разработок «Дорогами Победы»	ноябрь	Р.Омарова
25.	Конкурс разработок уроков и учебных занятий по формированию функциональной грамотности обучающихся	март	Р.Омарова, педагоги района
26.	Мероприятия, посвящённые годовщине Победы в Великой Отечественной войне (конкурсы, акции, турниры)	май	Р.Омарова, педагоги района
27.	Мероприятия, посвящённые 100 летию Буйнакского района (конкурсы, акции, конференции)	май	Р.Омарова, педагоги района
28.	«Учитель здоровья России-2024»	май	Р.Омарова, педагоги района
29.	Конкурсные мероприятия на образовательной платформе «Сферум», «Учи.ру»	по плану Минпросвещения России	Р.Омарова, педагоги района

30.	Профессиональный конкурс «Флагманы образования» Номинации: 1.«Наставничество года» в рамках международной премии за вклад в развитие гражданского общества и решение социальных проблем «Мы вместе»; 2.Молодёжный форум «ОстроVa»!; 3. Методическая мастерская участника проекта «Методический ПроАктив: единство знаний и решений»; 4. Фестиваль Таврида АРТ с17-21 августа Росмолодежь, АНО «Центр развития культурных инициатив»; 5.Профильная смена «Мы все учились понемногу» для молодых педагогов и просветителей в рамках Всероссийского молодежного образовательного форума «Территория смыслов».	май-июнь	Р.Омарова
31.	Всероссийская Акция «Спасибо Учителю»	по графику Минобрнауки РД	Р.Омарова, педагоги района

Памятные даты для обсуждения с учащимися на уроках английского языка и во внеурочной деятельности

Knowledge Day	1 сентября	Учителя английского языка
Peace Day	15 сентября	
World Teachers Day (Отмечается по решению ЮНЕСКО с 1944 года.)	5 октября	
Всероссийский день чтения. (Отмечается с 2007 года после принятия Национальной программы чтения.)	9 октября	
Halloween	31 октября	
Thanksgiving Day – День Благодарения	4й четверг ноября	
Christmas Day	25 декабря	
New Year's Day	31 декабря	
235th anniversary of the birth of the English romantic poet George Gordon BYRON (1788-1824)	22 января	
St.Valentines Day	14 февраля	
Day of the Defender of Fatherland	23 февраля	
International Womens Day	8 марта	
Aprils Fools Day	1апреля	
The Queen’s Official Birthday — День Рождения Королевы Елизаветы	21 апреля	

	World Book Day	23 апреля	
	Shakespeare Day	23 апреля	
	International English Language Day	23 апреля	
	May Day	1 мая	
	Victory Day	9 мая	
Конференции, семинары, совещания, заседания предметных секций			
1.	Августовская конференция педагогических работников по итогам за 2022-2023 гг.	август	А.Залимханова, начальник МКУ «УОБР
2.	<p>Районное заседание секции учителей английского языка: «Итоги работы районной предметной секции учителей английского языка за 2022-2023 учебный год, проект плана работы на 2023-2024 учебный год»</p> <p><i>Основные направления работы районной секции учителей английского языка на 2023-2024 год:</i></p> <p>1. Введение обновлённых ФГОС СОО, введение ФООП</p> <p>2. Введение целевой модели наставничества в ОУ района, в рамках реализации Плана мероприятий посвящённых Году педагога и наставника</p> <p>3. Результаты ГИА по английскому языку в школах ОУ. Демоверсия Кимов ЕГЭ-2024г.</p> <p>4. Результаты срезов знаний учащихся по английскому языку</p> <p>5. Результаты ВПР по английскому языку</p> <p>6. Обобщение опыта: Мурзаева Зухра Солтановна, учитель английского языка МБОУ «Бугленская сош»: «Создание условий для эффективного овладения учащимися учебными стратегиями и умениями, развития их творческих способностей в ходе реализации ФГОС СОО на уроках английского языка»</p>	август	<p>Р.Омарова, начальник ИМО управления образования, руководитель районной секции учителей английского языка, руководители школьных предметных секций Р.Омарова</p> <p>Д.Далипова,</p> <p>Р.Алибекова, Р.Омарова</p> <p>Р.Омарова З.Мурзаева</p>
3.	Заседание руководителей ОУ района по предметной секции учителей английского языка:	август 2023г.	Р.Омарова, руководители

4.	<p>1.«Итоги работы школьной методической секции района по английскому языку за 2022- 2023 учебный год» 2. Проект плана работы на 2023-2024 гг. 3.Итоги ГИА -2023г. по английскому языку. 4.Введение ФГОС СОО, введение ФООП.</p> <p>Круглый стол с молодыми специалистами и наставниками школ района <i>«Молодой педагог – вызовы современного образования, от молодого специалиста к успешному педагогу»</i></p>	ноябрь 2023г.	школьных секций по английскому языку
5.	<p>Заседание руководителей школьных предметной секции учителей английского языка</p> <p>1.«Анализ работы предметной секции за полугодие. 2. Работа по введению обновлённых ФГОС СОО, введению ФООП</p>	январь 2024г.	Р.Омарова, руководители школьных секций,ответственный координатор школы по обновлённым ФГОС
6.	<p>Заседание руководителей школьных предметных секций по предмету «Английский язык»</p> <p>1.«Итоги работы предметной секции за прошлый 2023-2024 учебный год 2. Анализ методической работы по введению обновлённых ФГОС СОО, введению ФООП 3.Анализ методической работы по введению целевой модели наставничества в ОУ района, в рамках реализации Плана мероприятий к Году педагога и наставника 4.Проект плана работы предметной секции на 2024-2025учебный год</p>	май 2024г.	Р.Омарова, руководители школьных секций по английскому языку, ответственный координатор школы по переходу на обновлённый ФГОС
7.	<p>Индивидуальные консультации на WhatsApp Messenger с учителями английского языка ОУ района и Республики Дагестан. Группа «AnDag» с учителями ОУ района. Региональная общественная организация «Ассоциация педагогов Республики Дагестан»: https://pedagog-rd.ru</p>	в течение года	Р.Омарова,
8.	<p>Региональная общественная организация «Ассоциация педагогов Республики Дагестан», Группа в ВКонтakte: https://vk.com/pedagog_rd*</p>		Р.Омарова,
9.			Р.Омарова,

	Содружество учителей английского языка Республики Дагестан на Телеграмм канале, предметная область «Английский язык» на сайте: https://dagelta.ru/		
Мониторинг по предмету «Английский язык»			
1.	Мониторинг многоуровневой системы оценки качества образования (МСОКО)	в конце каждой четверти	Н.Абдуразакова
2.	Обновление актуальной базы данных учителей английского языка ОУ района	август- сентябрь	Р.Омарова
3.	Создание базы вакансий учителей английского языка ОУ района	август- сентябрь	Р.Алибекова, Р.Омарова
4.	Мониторинг обеспеченности учебниками по предмету английский язык, учебники для 10 классов по обновлённым ФГОС СОО	сентябрь-октябрь	Р.Омарова, Х.Зайналбекова,
5.	Контроль за состоянием преподавания предмета: срезы знаний учащихся 8-х классов по английскому языку	январь	З.Асельдеров, Р.Омарова,
6.	Организация подготовки к ЕГЭ учащихся 11 классов по английскому языку. Проведение пробного ЕГЭ	по плану БРЦРО	БРЦРО, Р.Омарова
7.	Мониторинг прохождения учителями английского языка курсов повышения квалификации за 2023-2024 учебный год, согласно перспективного плана ОУ района	ежемесячно	Р.Омарова
8.	Проведение и мониторинг региональных, районных проверочных работ, всероссийских исследований качества общего образования (ВПР, НИКО, МСОКО)	по графику Минпросвещения РФ, Минобрнауки РД	Н.Абдуразакова, Р.Алибекова
9.	Мониторинг присвоения учителям английского языка квалификационных (первой и высшей) категорий, почётных грамот Минобрнауки РД и РФ, других званий	сентябрь 2022г- июль 2023г	Р.Омарова,
10.	Мониторинг результатов знаний учащихся по итогам ГИА-2024г английского языка	июнь	Д.Далипова Р.Омарова, методисты ОУ
11.	Техника чтения во 2 классах по английскому языку, в целях реализации муниципальной программы «Чтение», в целях выявления пробелов знаний обучающихся по видам речевой деятельности (аудирование, говорение (монологическая речь и диалогическая речь, чтение, письмо) (Примерный план проведения техники чтения во 2-х классах по английскому языку в Буйнакском районе разработает Джанболатова Н.Д. и представит	апрель-май	Р.Омарова, Руководитель МО школы по английскому языку, замдиректора по УВР

	до 1 апреля 2024г.)		
Обобщение педагогического опыта			
1.	Обобщение опыта: Предмет – английский язык Мурзаева Зухра Солтановна, учитель английского языка «Создание условий для эффективного овладения учащимися учебными стратегиями и умениями, развития их творческих способностей в ходе реализации ФГОС СОО на уроках английского языка»	25 мая 2024г.	Р.Омарова, З.Мурзаева
Научная деятельность педагогов			
1.	Издание методического пособия: «Функциональная грамотность на уроках английского языка» (глобальные компетенции»)	25 мая	Р.Омарова , учителя английского языка ОУ района
2.	1. Публикации материалов в научных изданиях, в других средствах массовой информации 2. Представление учителями научных статей в ГБУ ДПО РД «ДИРО» по методике преподавания предмета английский язык, издание сборников и материалов в республиканских научно-практических конференциях	май	Р.Омарова , учителя английского языка ОУ района
Оказание методической помощи школам показавшие низкие результаты на ГИА, в рамках реализации федерального проекта «500+» школ ШНОР, ШНСУ на 2023-2024год			
1.	МБОУ «Карамахи сош»	октябрь	ИМО
2.	МБОУ «Карамахи оош»	ноябрь	ИМО
3.	МБОУ «Н-Дженгутайская сош»	декабрь	ИМО
4.	МБОУ «Халимбекаульская сош»	февраль	ИМО
5.	МБОУ «Чиркейская гимназия»	март	ИМО
1.	Сетевое взаимодействие 1. Учителя английского языка школ – лидеров, вовлечённые в сетевое взаимодействие со школами с низкими образовательными результатами/ или школами, функционирующие в сложных социальных условиях; 2. Организация и проведение методических недель, мастер-классов, открытых уроков, внеклассных мероприятий учителями района;	по плану ОУ	Р.Омарова, Учителя английского языка ОУ района Р.Омарова, учителя английского языка ОУ района Р.Омарова, учителя английского

	3. Организация методической помощи учителям английского языка: индивидуальные собеседования, просмотр материалов апробации примерных рабочих программ для учителей работающих в 10-х классах по обновлённым ФГОС СОО на платформе единого содержания общего содержания (ЕСОО) edsoo.ru		языка ОУ района
2.	<p>Работа по сайту ОУ района</p> <p>1. Обновление предметной информации сайта управления образования, раздела сайта информационно-методического отдела по вопросам преподавания английского языка</p> <p>2. Обновление страницы районной секции учителей английского языка сайта управления образования (по вопросам преподавания предмета, по вопросам обновлённых ФГОС СОО, введения ФООП)</p> <p>3. Обновление школьных страниц учителей английского языка на сайтах ОУ района, размещение методических рекомендаций и материалов по обновлённым ФГОС СОО и введения ФООП</p> <p>4. Обновление школьных страниц учителей английского языка на сайтах ОУ района, размещение методических рекомендаций и материалов по целевой модели наставничества в ОУ района</p>	в течение года	<p>1. Р.Омарова Г.Акаев</p> <p>2. Р.Омарова</p> <p>3. Р.Омарова, ответственный за сайт ОУ, ответственный координатор по ОУ за обновлённый ФГОС</p> <p>4. Р.Омарова, ответственный за сайт ОУ, ответственный координатор ОУ по наставничеству</p>
Работа по организации ИОМ учителей английского языка			
1.	Список рекомендуемых тем (прилагается)	сентябрь	Р.Омарова
2.	Папка профессионального роста, портфолио учителя английского языка	май	Р.Омарова, педагоги района
3.	Организация наставничества, выбор методической темы для ИОМ молодого педагога	сентябрь	Р.Омарова, руководитель ОУ

Технология организации ИОМ педагогов в виде следующих этапов:

Организация работы по наставничеству в ОУ района:

- выбор направления и методической темы ИОМ;
- формулирование цели и задач самообразования;
- определение круга источников информации;
- выбор формы самообразования; плана самообразования;
- определение результата самообразования;
- анализ и оценка деятельности в процессе самообразования, подготовка творческого отчёта;
- создание электронного портфолио;
- создание карты профессионального роста педагога.
- современные технологии, сопровождение и методическая поддержка педагогов (мастер –классы, педагогические мастерские, проектные сессии, единые методические дни и др.)

Работа с молодыми специалистами, переход на целевую модель наставничества в ходе реализации Плана мероприятий посвящённых Году педагога и наставника

№	Формы работы	Сроки	Ответственные
1.	Создание базы данных молодых специалистов, в целях оказания методической помощи в организации учебного процесса.	сентябрь - октябрь	Р.Омарова, ОУрайона
2.	Организация наставничества по работе с молодыми специалистами (приказ по ОУ района «О наставничестве», дорожная карта по наставничеству) в целях реализации целевой модели наставничества	сентябрь - октябрь	Р.Омарова, ОУ района
3.	Создание школы молодого педагога	октябрь	Р.Омарова, методисты ИМО, ОУ района
4.	Индивидуальные консультации с молодыми специалистами .Оказание методической помощи по работе в очной и дистанционной форме.	в течение года	Р.Омарова, ИМО, координатор по наставничеству школы, учителя - наставники
5.	Проведение анкетирования среди молодых специалистов с целью оказания методической поддержки в дистанционной форме.	ноябрь	Р.Омарова, молодые специалисты ОУ района
6.	Индивидуальные консультации методической поддержки в дистанционной форме для молодых специалистов.	постоянно	Р.Омарова, молодые специалисты ОУ района
7.	Круглый стол с молодыми специалистами и наставниками школ района: «Молодой педагог – вызовы современного образования, от	ноябрь	Р.Омарова

	молодого специалиста к успешному педагогу»		
8.	1.Посещение уроков с целью ознакомления с профессиональным уровнем работы молодого специалиста 2.Диагностики на предмет выявления и предупреждения ошибок в работе молодого специалиста. 3.Наблюдения и предупреждения ошибок в работе, рекомендации по методике преподавания английского языка на разных ступенях обучения.	в течение года	Р.Омарова, творческая группа учителей
9.	4. Методическая тема, ИОМ молодого педагога и наставника	сентябрь-октябрь	Р.Омарова, молодой педагог и наставник школы
10.	Межсетевое взаимодействие с учителями опорных школ района по наставничеству. Организация и проведение наставнической работы в опорных школах района: МБОУ «Н-Дженгутайская сош»; МБОУ «Чиркейский ОЦ»; МБОУ «Нижеказанищенская гимназия»; МБОУ «Н-Казанищенская сош №2».	в течении года	Р.Омарова, координаторы школ по наставничеству

Реализация федеральных проектов

1.	Реализация федерального проекта на платформе «Школа современного учителя» ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения России»	по графику Минпросвещения РФ и РД , ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения России»	Р.Омарова,
2.	Реализация федерального проекта «Современная школа», национального проекта «Образование»	по графику ГБУ ДПО РД «ДИРО» «ЦНППМ» «Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»	Р.Омарова,
3.	Реализация Международного проекта	декабрь,	А.Аташева,

	«Большая история», Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны» в День Неизвестного солдата. Акция в режиме online на сайте проекта big-history.ru .	площадка-Н-Дженгутайская .сош	Р.Омарова, Г.Гусейнова, З.Джамалова
4.	Реализация федерального проекта «Земский учитель -2024», национального проекта «Образование»	по графику Минпросвещения России , Минобрнауки РД	Р.Алибекова
5.	Реализации федерального партийного проекта «Новая школа», в рамках которого проводятся Конкурсы социальных практик и муниципальных образований для школ и педагогов	март	Р.Омарова Минпросвещение России
6.	Реализация федерального проекта «Укрепления общественного здоровья» национального проекта «Демография» на сайте publichealth.ru .	декабрь	Р.Омарова, Минпросвещение России
7.	Реализация федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография»	октябрь	Р.Омарова, Минпросвещения РФ , Минобрнауки РД
8.	«Цифровая образовательная среда 2019-2024гг.»	ноябрь-декабрь	Р.Омарова, Минпросвещения РФ, Минобрнауки РД
9.	Федеральный проект «Флагманы образования» (регистрация на сайте: https://flagmany.rsv.ru/.)	май-июнь	Р.Омарова, Минпросвещения РФ,
10.	Реализация федерального проекта «500+» ШНОР, ШНСУ	по плану управления образования	Р.Омарова, Н.Абдуразакова

Методическое обеспечение перехода на обновлённые ФГОС СОО, введение ФООП

1.	Формирование и обновление банка данных учителей английского языка которым предстоит работать в 2023-2024 учебном году по обновлённым ФГОС СОО	август - сентябрь 2023г.	Р.Омарова, координатор школы по переходу на обновлённый ФГОС СОО, учителя английского языка
2.	Формирование и обновление банка данных программно-методических документов по вопросу перехода образовательных организаций общего образования на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО, СОО, в целях оказания методической помощи в организации учебного процесса	сентябрь - октябрь	Минпросвещения РФ, Минобрнауки РД

3.	Проведение диагностики образовательных потребностей руководителей, учителей в вопросах разработки образовательных программ, внедрения рабочих программ учебных предметов, редактирование программ обучения с учётом результатов диагностик (размещение на сайте ОУ) Результаты входной и выходной диагностики на курсах	сентябрь - октябрь	Р.Омарова, ответственный координатор школы по переходу на обновлённый ФГОС СОО, учителя английского языка
4.	Индивидуальные консультации с учителями работающими в 10 классах , в целях оказания методической помощи (дистанционная форма консультацийна WhatsAppMessenger с учителями английского языка ОУ района и республики (группа « AnDag » с учителями ОУ района, Содружество учителей английского языка РД на сайте: hh//dagelta.ru/	в течение года	Р.Омарова, ответственный координатор школы по переходу на обновлённый ФГОС СОО, учителя-наставники
5.	Посещение уроков с целью ознакомления с профессиональным уровнем работы учителей английского языка, наблюдения и предупреждения ошибок в работе, рекомендации по методике преподавания английского языка	в течение года	Р.Омарова, ответственный координатор школы по переходу на обновлённый ФГОС СОО, учителя - наставники
6.	Разработка и методическое сопровождение реализации моделей сетевого взаимодействия педагогов обеспечивающих реализацию перехода на обновлённые ФГОС НОО, ООО, СОО	август-сентябрь	Р.Омарова, ответственный координатор школы по переходу на обновлённый ФГОС СОО
7.	Создание школьного (районного) методического актива из числа эффективно работающих педагогов по оказанию оперативной помощи в освоении обновлённых ФГОС.	август -сентябрь	Руководитель ОУ, ответственный координатор школы по переходу на обновлённый ФГОС, учителя английского языка школы
8.	Обеспеченность учебниками по предмету история, учебники для 10 классов по обновлённым ФГОС СОО	сентябрь-октябрь	Р.Омарова, Х.Зайналбекова, ОУ района
9.	Размещение на сайте МКУ «УОБР», информационных материалов о переходе ОУ района на обучение по новым ФГОС НОО, ООО, СОО	постоянно	Р.Омарова, Г.Акаев, координатор ОУ по переходу на обновлённый ФГОС СОО

10.	Размещение на сайте ОУ района информационных материалов о переходе на обучение по новым ФГОС НОО, ООО, СОО, введение ФООП	постоянно	Р.Омарова, координатор ОУ по переходу на обновлённый ФГОС СОО
-----	---	-----------	---

Имеющиеся проблемы, мероприятия по решению проблем

№	Проблемы	Мероприятия по решению проблемы	Срок	Ответственный
1.	Улучшить МТБ предмета английский язык в ОУ района: 1. Обеспечить комплектами грамматических таблиц по грамматике английского языка; 2. Приобрести компьютер в кабинеты английского языка подключённый к бесперебойному интернету; 3. Приобрести проектор в кабинеты английского языка подключённый к интернету.	подача заявки руководителя ОУ начальнику УОБР на улучшение МТБ предмета английский язык	август	А.Залимханова, начальник МКУ «УОБР», Руководители ОУ, учителя английского языка
2.	Улучшить исследовательскую и проектную деятельность на уроках английского языка по странам изучаемого языка	изучать и использовать современные образовательные и цифровые технологии	в течение года	учителя английского языка
3.	Улучшить успешную сдачу ГИА-2024г. по английскому языку	организация планомерной подготовки к экзаменам: уроков повторения, практических занятий, консультаций, пробный ЕГЭ. Использование Интернет-ресурсов для подготовки учащихся к сдаче ГИА по предмету английский язык ,	в течение года	Руководители школьных предметных методических секций ОУ района, учителя английского языка

		демоверсия ЕГЭ-2024г.		
4.	Переподготовка педагогов (по желанию и необходимости)	охват курсами переподготовки	по графику ГБУ ДПО РД «ДИРО» «ЦНППМ»	Р.Омарова, Руководители ОУ, методисты ОУ
5.	Недостаточный уровень использования учителями английского языка на уроках : ТСО, другие цифровые инструменты	Повышение уровня цифровой грамотности учителей английского языка	в течение года	Руководители ОУ, методисты ОУ, учителя английского языка ОУ района
6.	Сетевое взаимодействие учителей английского языка школ –лидеров, вовлечённые в сетевое взаимодействие со школами с низкими образовательными результатами	Взаимопосещение уроков, обмен опытом	в течение года	Руководители школьных предметных секций, учителя английского языка района
7.	Нехватка специалистов по английскому языку	Организация направленной профориентационной работы с учащимися школ. Беседы, встречи учащихся с представителями разных профессий, викторины, классные часы на темы: «Все профессии нужны, все профессии важны»	в течение года	Р.Омарова, Руководители ОУ, классные руководители школ, МКОУ «Экибулакская сош»; МКОУ «Агачкадинская сош».
8.	Снижение учебной мотивации.	Разработка комплексных мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и т.д. Организация системы индивидуальных консультаций. Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке, включать индивидуальные задания со	в течение года	ОУ района, методисты ОУ района, руководители предметных школьных секций, учителя английского языка района

		слабоуспевающими учениками и фиксировать в поурочном плане, составление плана работы по ликвидации пробелов в знаниях. Разработка единой базы контрольных измерительных материалов по учебным четвертям для отслеживания качества знаний учащихся в течение года, по видам речевой деятельности.		
9.	Неадекватное восприятие оценочной системы обучения детьми и их родителями.	Индивидуальные беседы, тематические родительские собрания, практические занятия по проведению самооценки и критического отношения к себе. Устранение психологического барьера перед отметкой.	в течение года	Руководители ОУ района, классные руководители учителя – предметники
10.	Слабые знания по видам речевой деятельности: грамматике, Говорению, устной речи, письму. Родители не могут помочь при выполнении домашних заданий.	Организация дополнительных занятий с детьми, отработка грамматических структур, фонетики (звуков), Отработка навыков говорения (монологическая речь и диалогическая речь)	в течение года	Руководители предметных школьных секций, методисты школ, учителя-предметники ОУ района
11.	Наличие пробелов знаний у отдельных обучающихся по итогам срезов знаний 2022-2023 уч.года.	Тщательный мониторинг обученности на начальном этапе обучения и своевременная целенаправленная работа по ликвидации пробелов. Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими. Индивидуальные беседы учителя с родителями и детьми о способах повышения	по плану УОБР	Руководители предметных школьных секций, учителя-предметники ОУ района

		успеваемости. Организация летних или дистанционных занятий с отстающими. Проведение индивидуальных бесед с родителями об организации летних занятий с детьми.		
12.	Трудности учащихся при изучении иностранного языка с каждым из видов речевой деятельности: аудирование, чтение, говорение (монологическая и диалогическая речь), письмо на всех ступенях обучения	Учителям иностранных языков необходимо использовать все виды речевой деятельности на каждом уроке при изучении иностранного языка, использовать весь состав УМК учебника что и предполагает выполняемость требований ФГОС СОО, программного материала, подготовку учащихся к материалам заданий КИМов ГИА Необходимо вести классификацию ошибок по видам речевой деятельности	на каждом уроке	Р.Омарова, замдиректора и методисты школ, руководители школьных предметных секций, учителя иностранных языков
13.	Слабая материально-техническая база предмета иностранный язык, недостаточная оснащённость кабинетов английского языка , отсутствие ТСО, медиатеки к УМК учебника , печатной наглядности по грамматике, лексике, (таблицы, ИКТ), страноведческий материал .	Изыскание возможностей по улучшению материально-технической базы предмета. Работа по совершенствованию материально-технической базы школьных кабинетов английского языка. Приобретение интерактивных досок, проекторов и ноутбуков.	в течение года	А.Залимханова, начальник управления образования Буйнакского района, администрация района, руководители ОУ: Агачкалинская сош Апшинская сош Акайталинская сош Арахкентская сош, В-Каранайская сош Дурангинская сош Н-Каранайская ош Такалайская сош Халимбакаульская нош Кадарская сош Кадарская оош, Ишкартынская сош
14.	Трудности учащихся при изучении иностранного языка с видом речевой	Реализация муниципальной программы в школах района :	в течение года	Р.Омарова, методисты и замдиректора школ, учителя иностранных

	деятельностью – чтение	«Чтение» цель программы по внеклассному чтению и развитию речи очень схожи – они предполагают работу по предупреждению и устранению речевых ошибок, углублённое знакомство учащихся с литературой писателей стран изучаемого языка обеспечение полноценного литературного развития школьников всех звеньев, раскрытие перед детьми мира нравственно-эстетических ценностей и духовной культуры изучаемого языка .		языков
15.	Профориентационная работа по школам с учащимися и их родителями . Есть категория родителей учащихся которые не заинтересованы в изучении иностранного языка в школе	Разъяснительная работа руководства школы и классных руководителей с родителями учащихся, проведение родительских собраний на тему : «Какова роль изучения иностранного языка в школе ?», организация встреч с преподавателями и выпускниками Вузов, (ФИЯ)факультета иностранных языка.	в течение года	Р.Омарова, Руководители ОУ, классные руководители, учителя иностранных языков.
Примерный перечень тем самообразования				

1. Исследовательская деятельность на уроках английского языка в рамках перехода на обновлённый ФГОС СОО.
2. Активизация познавательной деятельности на уроках английского языка посредством индивидуализации и дифференциации процесса обучения
3. Развитие индивидуальности учащихся в процессе обучения на уроках английского языка
4. Познавательная деятельность на уроках английского языка в рамках программы по реализации обновлённых ФГОС СОО.
5. Творческие приёмы обучения иностранному языку.
6. Дифференцированный подход в обучении английского языка
7. Повышение качества знаний учащихся на уроках английского языка
8. Опорные конспекты в системе развивающего обучения
9. Оптимизация деятельности учителя предметника на уроках английского языка с помощью цифровых технологий.
10. Использование личностно-ориентированного подхода для повышения мотивации и развития творческих способностей учащихся на уроках английского языка
11. Функциональная грамотность на уроках английского языка
12. Современные педагогические технологии в преподавании иностранного языка.
13. Инновационные методы и формы обучения иностранному языку.
14. Формирование мировоззренческих, ценностных и культурологических ценностей на уроках иностранного языка.
15. Изучение и практического применение одного из выбранных методов обучения.
16. Использование английского фольклора при формировании коммуникативной компетенции учеников.
17. Здоровьесберегающие технологии на уроках иностранного языка.
18. Творческие приемы обучения иностранному языку.
19. Использование ИКТ, электронных ресурсов на уроках иностранного языка.
20. Изучение и использование приемов, повышающих мотивацию учеников к изучению иностранного языка.
21. Развитие личности учащегося в процессе межкультурного общения на уроках иностранного языка.
22. Новые стандарты в преподавании иностранного языка с введением обновлённых ФГОС СОО.
23. Использование цифровых ресурсов и сервисов на уроках английского языка на платформах: РЭШ, Московская электронная школа, Мои достижения, Медиатека Издательства «Просвещение» Олимпиад, Яндекс Учебник, Учи.ру, Билет в будущее Якласс, Скайп, Zoom, WhatsApp, Videouroki.net, Skype и др.

Использование педагогических технологий

1. Технологии Разноуровневого обучения
2. Технологии Опорных конспектов
3. Технологии Критического мышления
4. Технологии Сотрудничества
5. Технологии Дискуссии на уроках английского языка
6. Игровые технологии на уроках английского языка
7. Коллективная форма работы на уроках английского языка
8. Исследовательский метод, метод проектов
9. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) на уроках английского языка
10. Здоровьесберегающие технологии
11. Технологии проблемного обучения
12. Кейс – технологии
13. Технология дистанционного обучения английского языка (online занятия как одна из форм дистанционного обучения, online внутришкольные телемосты, online телемосты и занятия между учащимися школ района и школами республики)

Мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности на 2023-2024 год

1.	Участие в региональных методических совещаниях с муниципальными органами управления образованием, муниципальными методическими службами и ответственными за формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	октябрь 2023 г.	Р.Омарова, А.Гаджиева, школьный координатор по функциональной грамотности (глобальные компетенции)
2.	Формирование и размещение на официальных сайтах ОУ пакета информационно-методических материалов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся	постоянно	Р.Омарова, А.Гаджиева, школьный координатор по функциональной грамотности (глобальные компетенции)
3.	Республиканская научно-практическая конференция (НПК) «Актуальные вопросы повышения функциональной грамотности учащихся образовательных организаций РД»	сентябрь 2023 г.	Р.Омарова, А.Гаджиева, школьный координатор по функциональной грамотности (глобальные компетенции)
4.	Организация и проведение республиканского фестиваля педагогических идей и открытых уроков «Знания не для школы, а для жизни»	ноябрь 2023 г.	Р.Омарова, А.Гаджиева, школьный координатор по функциональной грамотности
5.	Региональный методический воркшоп «Проектная деятельность как ведущая технология по формированию функциональной грамотности учащихся»	март 2024 г.	Р.Омарова, А.Гаджиева, школьный координатор по функциональной грамотности (глобальные компетенции) (по согласованию)
6.	Организация и проведение мониторинга обучающихся по формированию функциональной грамотности (РЭШ)	ежеквартально	.Омарова, А.Гаджиева, школьный координатор по функциональной грамотности (глобальные компетенции)
7.	Неделя финансовой грамотности. Организация диагностики уровня сформированности финансовой	02.10.2023 - 07.10.2023	.Омарова, А.Гаджиева, школьный

	грамотности обучающихся общеобразовательных организаций РД на портале РЭШ		координатор по функциональной грамотности (глобальные компетенции)
8.	Неделя креативного мышления. Организация диагностики уровня сформированности креативного мышления обучающихся общеобразовательных организаций РД на портале РЭШ.	13.11.2023 -18.11.2023	Омарова, А.Гаджиева, школьный координатор по функциональной грамотности (глобальные компетенции) (по согласованию)
9.	Неделя глобальных компетенций. Организация диагностики уровня сформированности глобальных компетенций обучающихся общеобразовательных организаций РД на портале РЭШ.	04.12.2023 -09.12.2023	Омарова, А.Гаджиева, школьный координатор по функциональной грамотности (глобальные компетенции) (по согласованию)

Методическое обеспечение перехода на обновлённые ФГОС СОО, введение ФООП (федеральные основные общеобразовательные программы)

№	Формы работы	Сроки	Ответственные
1.	Формирование и обновление банка данных учителей английского языка которым предстоит работать в 2023-2024 учебном году по обновлённым ФГОС СОО	август- сентябрь	Р.Омарова, координатор школы по обновлённым ФГОС СОО
2.	Формирование и обновление банка данных программно-методических документов по вопросу перехода образовательных организаций общего образования на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО СОО, в целях оказания методической помощи в организации учебного процесса	сентябрь - октябрь	Р. Омарова, координатор школы по обновлённым ФГОС СОО
3.	Проведение диагностики образовательных потребностей руководителей, учителей в вопросах разработки образовательных программ, внедрения рабочих программ учебных предметов, редактирование программ обучения с учётом результатов диагностик (размещение на сайте ОУ) Результаты входной и выходной диагностики на курсах повышения квалификации ГБУ ДПО РД «ДИРО» «ЦНППМ»	сентябрь - октябрь	Р.Омарова, Руководитель ОУ, координатор школы по обновлённым ФГОС, учителя английского языка
4.	Индивидуальные консультации с учителями работающими в 10 -х классах, в целях оказания методической помощи (дистанционная форма консультаций на WhatsApp Messenger в группе учителей английского языка ОУ района)	в течение года	Р.Омарова, координатор школы по обновлённым ФГОС, учителя-наставники

5.	Посещение уроков с целью ознакомления с профессиональным уровнем работы учителей, наблюдения и предупреждения ошибок в работе, рекомендации по методике преподавания английского языка.	в течение года	Р.Омарова, координатор школы по обновлённым ФГОС, учителя - наставники
6.	Разработка и методическое сопровождение реализации модели сетевого взаимодействия педагогов обеспечивающих реализацию перехода на новые ФГОС СОО	август-сентябрь	Ответственный координатор школы по обновлённым ФГОС
7.	Создание районного методического актива, школьного методического актива из числа эффективно работающих педагогов по оказанию оперативной помощи в освоении обновлённых ФГОС СОО, введения ФООП.	август -сентябрь	Р.Омарова, координатор школы по обновлённым ФГОС, члены методического актива
8.	Обеспеченность учебниками по предмету английский язык, учебники для 10-х классов по обновлённым ФГОС СОО.	сентябрь-октябрь	Р.Омарова, Х.Зайналбекова, ОУ района
9.	Размещение на сайте УО, на сайтах ОУ района информационных материалов о переходе на обучение по обновлённым ФГОС СОО.	постоянно	Р.Омарова, Г.Акаев, координатор школы по обновлённым ФГОС
10.	Проведение круглого стола, посвящённого переходу на новые ФГОС СОО, ФООП «Анализ работы школ по переходу на обновлённый ФГОС СОО, введение ФООП »	май	Р.Омарова, координатор школы по переходу на обновлённый ФГОС СОО

Р. Омарова – начальник информационно-методического отдела МКУ «УОБР», ответственный координатор учителей английского языка ОУ района

