



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МКОУ «Н-Каранайская оош»
368208, Республика Дагестан, Буйнакский район, с. Н-Каранай, ул. Имама Газимагомеда 30,
e-mail: mkou_n_karanayskaya@e-dag.ru

Утверждаю
директор МКОУ «Н-Каранайская оош»
Н.М. Садыкова
Приказ №34/01.09.2024г



Дорожная карта
«Этика, Эстетика»

Содержание дорожной карты «Основы этики и эстетики» представлено в виде совокупности разделов. Знание этических и эстетических принципов способствует формированию целостного мировоззрения, помогает в определении целей жизни и нравственных ориентиров. Понимание значимости «морального закона» и приобщение к миру, живущему «по законам красоты», обеспечивает выработку навыков этического и художественного восприятия реальности, произведений искусства, а также повышает уровень общей и профессиональной культуры. Указанные моменты призваны содействовать формированию положительных качеств детей как будущего специалиста, эрудированного человека. Практическая направленность проекта заключается, с одной стороны, в использовании сведений из области этикета в конкретных жизненных ситуациях, а с другой – в объективной оценке классических и новаторских произведений искусства. Обучение проводится в форме лекционных, групповых и индивидуальных занятий, дополнительных занятий, консультаций, организации самостоятельной работы, элективных курсов, уроков «Мировая художественная культура» в том числе с привлечением к научной работе путем выполнения докладов (эссе) и рефератов.

Цель – дать целостное представление об этике и эстетике, как о самостоятельных областях знания.

Задачи:

- раскрыть содержание эстетического сознания и эстетической деятельности, рассмотреть основные виды искусства, как формы проявления эстетической деятельности.
- сформировать среду, действия по эстетическим, этическим и культурным критериям, воспитать чувственную сферу чуткости и видения прекрасного;

№	Вид мероприятия	Ответственные
Занятия, беседы, лекции		
1	«Какие дары дала человеку природа». (октябрь) Тема: Какой Я, какие другие. Знакомство. Индивидуальные особенности. Богатство внутреннего мира человека. Многообразие человеческих характеров, личностных качеств. Тема: Мир, в котором мы живем. Мир — наш общий дом. Общая и индивидуальная ответственность за все происходящее с нами и вокруг нас. Тема: Мой ум. Возможности человеческого мозга. Интеллектуальное развитие — важнейший аспект развития личности. Эрудированность — залог успешной учебы и успешного будущего. Тема: Твои добрые дела: как ты помогаешь природе. Важность добрых поступков. Единство человека и природы.	Зам по УВР: Абдулаева А.М., классные руководители
2	«Я и другие». (ноябрь) Тема: Давайте говорить друг другу комплименты. Психология взаимоотношений. Эмоциональный микроклимат в коллективе. Что такое комплимент. Основы позитивного взаимодействия Тема: Путешествие в страну «Вежливость» Вежливость — категория нравственности. Правила вежливого человека. Преобразование мира посредством сознательного выбора правильной линии поведения. Тема: Доброта и человечность Кого мы считаем добрым человеком? Что такое человечность? Доброта и человечность — одна из конечных целей самовоспитания. Тема: Нравственная культура общения	Зам по УВР: Абдулаева А.М., классные руководители

	Общение — основной вид взаимодействия в социуме. Терпимость, тактичность, доброжелательность, вежливость — элементы нравственной культуры общения.	
3	«Чтобы душа была здорова». (декабрь) Тема: Спешите делать добро. На что способен добрый человек. Добрые поступки — здоровая потребность нравственной личности. Тема: Доброе слово, что ясный день. Виды общения. Вербальное общение. Взаимосвязь лексического значения и энергетике слова. Неисчерпаемые возможности доброго слова в создании гармоничных межличностных отношений. Тема: Чем сердиться, лучше помириться. Многогранность человеческих взаимоотношений. Понятие конфликта. Способы избегания или ликвидации конфликтов. Тема: Навыки самонаблюдения. Самонаблюдение. Самооценка. Самокритика. Как распознать собственные ошибки. Субъективная и объективная оценка собственного поведения и состояния. Аналитическая работа над собой.	Зам по УВР: Абдулаева А.М., классные руководители
4	«Гармония мира и души». (январь) Тема: Красота природы и души. Понятие красоты. Красота природная и душевная. Отражение внутреннего мира во внешних поступках. Тема: Бережь природу, чтобы быть здоровым. Природа, ее значение и ценность для жизни каждого человека и планеты в целом. Прямая связь между состоянием природы и здоровьем людей. Охрана природы — дело каждого. Тема: Мое настроение. Понятие настроения, эмоционального фона. Настроение и качество жизни. Способы управления настроением. Самоконтроль. Тема: О заботливом отношении к людям. Мы и наше окружение. Понятие заботы и ответственности. Способы заботливого отношения к людям.	Зам по УВР: Абдулаева А.М., классные руководители
5	«Этика общения». (февраль) Тема: Доброта, что солнце. Доброта — душевное качество высоконравственного человека. Истоки доброты, способы ее проявления и значение в нашей жизни. Тема: Вежливость на каждый день Вежливое поведение. Развитие нравственной личности через каждодневное самовоспитание. Выбор правильной линии поведения в любой ситуации. Тема: Когда идёшь по улице. Мы вне дома и вне школы. Многообразие ситуаций, оценок, реакций. Ситуативное поведение воспитанного человека. Тема: Скромность украшает человека. Скромность — категория нравственности. Почему скромность украшает. Как научиться быть скромным. Тема: Достоинства и недостатки человека. «Расскажи мне обо мне».	Зам по УВР: Абдулаева А.М., классные руководители

	Неоднозначность человеческой природы. Понятие достоинств и недостатков. Умение взглянуть на себя со стороны. Ценность достоинств. Признание недостатков — первый шаг на пути к избавлению от них.	
6	«Этика отношений к окружающему». (март) Тема: Маленькое дело лучше большого безделья. Дело или безделье — однозначный выбор. О маленьких вкладах в большое дело. Деятельность - путь к самосовершенствованию. Пагубность безделья. Тема: Любимый уголок родной отчизны. У каждого народа свои герои. Родина большая и малая. Кого мы считаем героем. Герои России — представители разных народов. Тема: Люби всё живое. Любая жизнь бесценна. Незаменимость каждой биологической единицы. Баланс и гармония сосуществования видов на планете. Любовь ко всему живому как способ сохранения жизни на Земле. Тема: Я люблю маму милую свою. Мама в семейной иерархии. Кто заменит маму? Как выразить любовь к маме? Наш долг перед самым важным человеком.	Зам по УВР: Абдулаева А.М., классные руководители
7	«Этика отношений в коллективе». 5 часов (апрель) Тема: Если радость на всех одна. Радость персональная и коллективная. Общий успех — общая радость. Индивидуальный успех — радость одна на всех. Сплоченный коллектив — единый организм. Тема: Мой класс – мои друзья. Класс и дружба — единое целое. Ценность внутри коллективных дружеских взаимоотношений. Понятие взаимовыручки, поддержки, доверительности. Тема: Самолюб - никому не люб. Кто такой самолюб. Ориентация на самого себя или на окружающих. Как сделать правильный выбор. Принцип бумеранга. Тема: О дружбе мальчиков и девочек. Особенности дружбы мальчиков и девочек. Сильный и слабый пол. А если это любовь? Тема: Основы бесконфликтного существования. Конфликт. Можно ли его избежать. Стратегии поведения во взаимоотношениях: «я и одноклассник», «я и учитель», «я и родители».	Зам по УВР: Абдулаева А.М., классные руководители
8	Звучание классической музыки во время перемен в течение года) Эстетическое оформление интерьера учебного заведения и его территории. (в течение года)	Зам по УВР: Абдулаева А.М., дежурные учителя
9	Функционирование школьных хоров и инструментальных групп (в течение года)	учитель музыки: Магомедова М.А.
10	Функционирование театральных клубов (2, 3 постановки в год) Экскурсии и выезды в театры, музеи.	
Районные мероприятия		
1	Интеллектуальный ринг для учащихся среднего звена образовательных учреждений «Значение нравственных принципов в жизни дагестанской семьи». Апрель	Зам по УВР: Абдулаева А.М.
Районные конкурсы		

1	Районный конкурс исследовательских проектов «Эстетическая организация быта дагестанского народа» Сочетание красоты и практичности в одежде, мебели, убранстве жилища. Дагестанский национальный костюм. Эстетика Дагестанских праздников и обычаев. Сочетание и организация современного быта, национальных традиций и современных эстетических идеалов.	Классные руководители
2	Конкурс театральных постановок (март)	Учителя нач.классов
3	Конкурс школьных хоров, приуроченный ко Дню Победы (май)	Учитель музыки: Магомедова М.А.
4	Конкурс по изобразительному искусству «Мир глазами детей, руками детей» (октябрь)	Учитель ИЗО: Бартыханова З.Г.
5	Педагог на сцене. (март)	Зам по УВР: Абдулаева А.М., вожатая: Курбанова С.Ш.
Районные акции		
1	Акция районного масштаба «Праздник вежливости» Функция акции- стандартизация моделей индивидуального и группового поведения. Акция с созданием полиции вежливости, контролирующей речь и выражение лиц всех. 26 февраля- День вежливых людей.	Зам по УВР: Абдулаева А.М.
Районные семинары, конференции		
1	Конференция с директорами образовательных учреждений на тему: «Управленческая этика» Стандарты поведения, которыми руководствуются управляющие в своей работе. В том числе отношения организации со своими работниками, работников с организацией, организации с другими организациями. (ноябрь)	Директор: Садыкова Н.М.
2	Совещание с заместителями руководителей «Кодекс делового поведения руководителя» Обсуждение общих норм профессиональных этики (трудолюбие, профессиональный долг, профессиональная совесть), а также виды профессиональной этики.	Зам по УВР: Абдулаева А.М.

Требования к уровню усвоения программы

В результате изучения курса «Этика и эстетика» ученик должен:

Знать/понимать:

- социальные свойства человека, основу его взаимодействия с другими людьми;
- содержание и значение моральных норм, регулирующих отношения между людьми;
- источники нравственных знаний;
- нормы морали и их развитие на протяжении истории человечества.

Уметь:

- описывать человека как морально-нравственное существо;
- сравнивать различные модели ценностных ориентиров, выявлять их общие черты и различия;
- оценивать поведение людей с точки зрения моральных норм;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в процессе общения человека;
- осуществлять поиск информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники);

- самостоятельно обуславливать собственный нравственный выбор, нормы морали, служащие ориентиром для действия;
- осуществлять самоконтроль, использовать приемы саморегуляции эмоциональной сферы.
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - ✓ осуществления постоянной работы по самовоспитанию;
 - ✓ реализации этических познаний в повседневной жизни,
 - ✓ претворения общепринятых норм нравственности в ежедневном поведении;
 - ✓ нравственной оценки конкретных поступков людей;
 - ✓ сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Зам по УВР: Алиф Абдулаева А.М.