



**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МКОУ «Н-Каранайская оош»
368208, Республика Дагестан, Буйнакский район, с. Н-Каранай, ул. Имама Газимагомеда 30,
e-mail: mkou_n_karanayskaya@e-dag.ru**

Утверждаю
директор МКОУ «Н-Каранайская оош»
Н.М. Садыкова
Приказ №34 01.09.2024г



**Дорожная карта
«Работа с детьми с ОВЗ»
на 2024/2025 гг.**

Получение образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Одним из наиболее часто встречаемых нарушений развития среди современных детей является задержка психического развития (ЗПР), которая характеризуется нарушением темпа всего психического развития при наличии у детей значительных потенциальных возможностей. В целях обеспечения реализации права на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются федеральные государственные образовательные стандарты образования указанных лиц.

С 1 сентября 2016 года был введен Федеральный государственный общеобразовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательные учреждения России.

Дети с ОВЗ на своем жизненном пути нередко встречается с трудностями и проблемами, с которыми не могут справиться самостоятельно.

Данный факт диктует необходимость социально-педагогического сопровождения, помогающего им преодолеть подобные проблемы и трудности, что способствует социализации, становлению и совершенствованию социально зрелой личности.

Цель – обеспечение непрерывности индивидуального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных педагогических условий обучения, воспитания; коррекции, развития и социализации обучающихся.

Задачи: - выявление интересов, потребностей, трудностей и проблем учащихся, отклонений в их поведении, уровня социальной защищенности и адаптации; - содействие личностному развитию, развитию эмоционально-волевой и коммуникативной сфер ребенка;

- повышения возможностей его социализации;
- организация мероприятий, направленных на развитие социальных программ;
- организация совместных усилий социальной, медицинской, педагогической поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья.

Ожидаемые результаты :

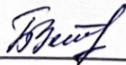
- система взаимодействия социального педагога и педагога-психолога с классными руководителями, учреждениями здравоохранения, родителями (законными представителями) по выявлению детей с трудностями в адаптации;
- информационный банк данных детей с ограниченными возможностями здоровья;
- индивидуальные учебные планы и индивидуальные карты занятости обучающихся во внеурочной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья;
- система мониторинга успешности освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- создание условий для организации дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

№ п/п	Формы работы	Срок исполнения	Ответственные
Мониторинг Введения Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.			
1	Проверка наличия планов (дорожных карт) и мониторинг исполнения мероприятий по реализации образования учащихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС на 2024/20245 годы	в ходе работы в ОУ	Директор: Садыкова Н.М. Зам УВР: Абдулаев А.М.
2	Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию деятельности ОУ в связи с введением инклюзивного образования для обучающихся с ограниченными возможностями.	сентябрь	Зам УВР: Абдулаев А.М.
	Подготовка нормативно-правовой базы: - подготовить приказы по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ; - внести изменения в Устав ОУ, - внести изменения в локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ по введению ФГОС обучающихся с ОВЗ: Программа развития; Правила внутреннего трудового распорядка; Должностные инструкции работников; Договора с родителями; Правила приёма обучающихся в образовательное учреждение, в котором включены пункты о правилах зачисления обучающихся с ОВЗ в общеобразовательные классы; Положение о ПМПК учреждения, в котором есть пункты о психолого-педагогическом сопровождении обучающихся с ЗПР; Положение о нормах профессиональной этики педагогов	сентябрь	Директор: Садыкова Н.М. Зам УВР: Абдулаев А.М.
Районные мероприятия			
1.	Проведение заседаний Круглого стола с приглашением специалистов, работающих с семьями, имеющих на воспитании детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья. (онлайн-формат)	октябрь	Классные руководители, педагог-психолог: Султангусейнова Д.М., соц. педагог: Бартыханова З.Г.
2	Психолого- педагогическое сопровождения в ОУ детей инвалидов и ОВЗ.	В течение года	
3	Участие ОУ в мероприятиях государственной программы «Доступная среда», в создании в организации условий для инклюзивного образования обучающихся-инвалидов, в том числе создание универсальной безбарьерной	В течение года	Директор: Садыкова Н.М.

	среды.		
Систематическая работа			
1.	Создание банка данных детей инвалидов и детей ОВЗ (изучение состояния здоровья, возможностей детей-инвалидов и детей ОВЗ.)	сентябрь	Зам.директора по УВР: Абдулаева А.М., психолог: Султангусейнова Д.М., социальный педагог: Бартыханова З.Г.
2.	Изучение нормативных правовых документов по инклюзивному образованию .Проведение нормативно правовой базы в ОУ по инклюзивному образованию в соответствии нормативно правовыми актами РФ.	сентябрь	
3	Участие педагогов ОУ на курсах повышения квалификации. Изучение инвариантного модуля в виде методического пособия по введению психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ.	В течение года	
4.	Составление программы индивидуального обучения учащихся с ОВЗ, организация обучения на дому.	октябрь	
5.	Обследование эмоционально-волевой сферы несовершеннолетних, проведение диагностических обследований с целью выработки рекомендаций педагогам и родителям	В течение года	
Районные акции			
1	Организация и проведение акции «Забота»	1 полугодие	Зам.директора по УВР: Абдулаева А.М., психолог: Султангусейнова Д.М., социальный педагог: Бартыханова З.Г.
Районные семинары, конференции и беседы			
1.	Участие в работе обучающихся семинаров по вопросам введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ	1 полугодие	Зам.директора по УВР: Абдулаева А.М.
2	Участие в работе семинаров по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ и психолого-педагогического сопровождения обучающихся в соответствии с ФГОС по разным видам заболеваний.	2 полугодие	Зам.директора по УВР: Абдулаева А.М., психолог: Султангусейнова Д.М., социальный педагог: Бартыханова З.Г.

Литература:

1. Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N1598"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 N 35847)

Социальный педагог:  Бартыханова З.Г.