



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МКОУ «Н-Каранайская оош»
368208, Республика Дагестан, Буйнакский район, с. Н-Каранай, ул. Имама Газимагомеда 30,
e-mail: mkou_n_karanayskaya@e-dag.ru

Утверждаю
директор МКОУ «Н-Каранайская оош»
Н.М. Садыкова
Приказ №34 от 01.09.2024г



Дорожная карта по профориентационной работе

Разработка модели профориентационной работы подрастающего поколения в условиях сельской школы.

Обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием.

Задачи:

Создать условия для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями общества, региона в кадрах, формирование способности к социально-профессиональной адаптации в обществе.

Осуществить диагностическую функцию, определить динамику развития личности, функциональной грамотности, технологической умелости, интеллектуальной и волевой подготовленности.

Предоставить возможность учащимся школы выполнить серию различных проб в системах «человек - техника», «человек - природа», «человек - знак», «человек - образ», «человек - человек» и получить представление о своих возможностях и предпочтениях.

Способствовать проектированию подростками своих жизненных и профессиональных планов, идеалов будущей профессии и возможных моделей достижения высокой квалификации в ней.

Нормативно-правовая база работы по профориентации в системе образования:

Конституция Российской Федерации. 12 декабря 1993 г.

Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»

Поручения Президента Российской Федерации от 19 марта 2011 г. № Пр-634.

Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года.

Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013–2020 гг.

Профориентационная работа в образовательном учреждении проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры, строится на основе личностного восприятия мира профессии, приближенного к кругу профессий ближайшего окружения, путем расширения представления о мире профессий. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям учащихся.

Профессиональная ориентация в общеобразовательном учреждении включает в себя следующие компоненты: профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей, профессиональную консультацию, социально- профессиональную адаптацию.

Профориентационная работа в образовательном учреждении осуществляется также и в системе внеклассных, общешкольных мероприятий.

1-2-е классы.

Профессии наших родителей.

-Знакомство с профессиями родителей	- Классные часы-встречи -Рассказ о профессии
-Формирование положительного отношения к трудовой деятельности.	-Экскурсии - Профориентационные игры -Беседы о труде - Внеклассные мероприятия

3-4-е классы.

Мир профессий.

- Знакомство с профессиями, расширение представлений о мире профессий.

- Составление каталога профессий
- Классные часы-встречи
- Экскурсии на предприятия, в учреждения района
- профориентационные игры, путешествие по миру профессий

5-е классы.

Кем я хочу быть?

-Формирование основ профессиональной направленности

-Анкетирование учащихся
-Психологическое тестирование

-Осознание учащимися своих интересов

-Игры
-Классные часы

6-е классы

Кем я должен быть, чтобы стать профессионалом в выбранной области?

-Осознание своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессий

-Психологические тренинги, тестирование
- Классные часы
-Профориентационные игры

7-е классы

Самоопределение в области «человек - труд - профессия»

-Формирование профессионального самопознания

-Классные часы
-Сотрудничество со специалистами Центра занятости населения
-Консультации
-Психологические тренинги, консультации, тестирования

-Определение личностного смысла выбора профессии

Общешкольные мероприятия:

- создание каталога профессий «Профессиональная карта села» (сентябрь);
- читательская конференция «Профессия и личность» (январь);
- выпуск тематических газет к профессиональным праздникам (в течение года);
- профориентация: игра «Мир профессий»;
- общешкольные собрания «Мир профессий (встречи с представителями различных профессий)» по типу бесед по профилактике правонарушений;
- открытие страницы «Мир профессий» в школьной газете.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Развитие единой системы профориентационной работы			
1.	Обновление нормативной базы профориентационной работы (приказ, план мероприятий, тематика родительских собраний и педсоветов)	сентябрь	Зам.директора по УВР: Абдулаева А.М Психолог: Султангусейнова Д.М.
2.	Организация работы педагогов по профориентации (информационная работа кл. руководителей 9 классов)	1 неделя сентября	Зам.директора по УВР: Абдулаева А.М. классный руководитель 9 кл. Магомедова С.А. Психолог: Султангусейнова Д.М.

3.	Анализ профориентационной работы в соответствии с индикаторами эффективности деятельности за 2022-2023 учебный год. Планирование работы на 2023-2024 учебный год.	До октября 2023г.	Зам.директора по УВР: Абдулаева А.М Психолог: Султангусейнова Д.М.
4.	Проведение Недели профориентации	14-19 октября 2023г.	Зам. директора по УВР: Абдулаева А.М. классные руководители 8-9классов. Психолог: Султангусейнова Д.М.
5.	Дни открытых дверей учреждений профессионального образования	По графику	Зам. директора по УВР : Абдулаева А.М. классные руководители 8-9кл
6.	Проведение родительских собраний по организации профориентационной работы в 9 классах.	По согласованию с представителями образовательных организаций высшего и профессионального образования	Зам.директора по УВР: Абдулаева А.М. Классный руководитель 9 кл Магомедова С.А.
8.	Организация внеурочной деятельности учащихся 2-4 классов в рамках ФГОС.	В течение года	Зам.директора по УВР:Абдулаева А.М.
9.	Организация внеурочной деятельности учащихся 5-6 классов в рамках ФГОС	В течение года	Зам.директора по УВР: Абдулаева А .М
10.	Представление результатов проведения диагностики по определению профессиональных предпочтений учащихся 8-9 классов	Ноябрь 2023	Психолог: Султангусейнова Д.М.
Создание оптимальной структуры для организации работы по самоопределению школьников			
1	Консультирование по вопросам профориентации школьников, родителей, классных руководителей.	В течение года	Зам.директора по УВР: Абдулаева А.М.
Развитие информационной среды, обеспечивающей эффективную реализацию профориентации			
1.	Обновление стендов по профориентации.	В течение года	Психолог: Султангусейнова Д.М.
2.	Оформление профориентационной страницы школьного сайта.	В течение года	Зам.директора по УВР: Абдулаева А.М. Психолог: Султангусейнова Д.М.
Развитие системы профориентационного партнерства			
1.	Организация экскурсий на предприятия и в организации города	В течение года	Зам. директора по УВР: Абдулаева А.М. классные руководитель 8-9кл
2.	Посещение школьниками учреждений ВПО, СПО, НПО	В течение года	Зам.директора по УВР: Султангусейнова Д.М.

Организация работы по распространению опыта профориентационной деятельности		
1.	Участие в совещаниях организаторов профориентационной работы	1 раз в квартал Зам.директора по УВР: Абдулаева А.М.
2.	Формирование банка методических материалов по профориентационной работе	В течение года Зам.директора по УВР: Абдулаева А. М.

**План
профориентационной работы и предпрофильной подготовки школы
на 2024/2025 учебный год.**

№	Наименование мероприятия	Классы	Выход	Ответственные
1	Профессии наших родителей. Знакомство с профессиями родителей	1-2-е классы	Классные часы-встречи Рассказ о профессиях	
2	Профессии наших родителей. Формирование положительного отношения к трудовой деятельности	1-2-е классы	Экскурсии Профориентационные игры Беседы о труде Внеклассные мероприятия	
3	Мир профессий. Знакомство с профессиями, расширение представлений о мире профессий	3-4-е классы	Составление каталога профессий Классные часы-встречи Экскурсии на предприятия, в учреждения района Профориентационные игры, Путешествие по миру профессий	
4	Кем я хочу быть? Формирование основ профессиональной направленности Осознание учащимися своих интересов	5-е классы	-Анкетирование учащихся -Психологическое тестирование	
5	Кем я хочу быть? Осознание учащимися своих интересов.	5-е классы	-Игры ; -Классные часы.	
6	Кем я должен быть, чтобы стать профессионалом в выбранной области? Осознание своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессий.	6-е классы	- Психологические тренинги, тестирование; - Классные часы; Профориентационные игры.	
7	Самоопределение в области «человек - труд - профессия».	7-е классы	-Классные часы; -Сотрудничество	

	-Формирование профессионального самопознания. -Определение личностного смысла выбора профессии.		- со специалистами Центра занятости населения; -Консультации -Психологические тренинги, консультации, тестирования.	
8	«Мир профессий» «Защита и производство» «Исследование и конструирование» «Обслуживание и оздоровление» «Творчество и образование» «Управление и контроль» «Секреты выбора профессии» «Слагаемые выбора профессий и направления дальнейшего обучения»	8-е классы	Элективные курсы	
9	«Рынок труда района» «Блеск и нищета» модных профессий» «Как познать самого себя» «Психология общения» «Делопроизводство» «Прикладная физика» «Прикладная математика» «Оптика вокруг нас» «Компьютер – инструмент обработки числовых данных» «Особенности английской деловой переписки» «Искусство делового общения» «Интернет- технологии»	7-8-е классы	Профильные классные часы	Классные руководители, Учителя-предметники.
10	«Человек и книга» «Здравоохранение и современные проблемы медицины» «Основы предпринимательской деятельности» «Делопроизводство и офисные технологии» «Юриспруденция и права человека» «Химия - наука экспериментальная» «Человек и техника» «Правоохранительные органы» «Профессиональные карьера и рост» «Человек и природа» «Деловой русский язык» «Художественная обработка материалов. Ремесла» «Современные открытия в области физики и электроники» «Исторический портрет» «Информационные технологии. Компьютерный мир»	9-е классы	Элективные (ориентационные) курсы	

	«Основные сведения об экологии как о науке, изучающей некоторые ступени цивилизации современности» «Школа моды» «Генетика человека» «Учись писать грамотно» «Практическая стилистика русского языка» «Графики вокруг нас».			
11	Профориентационная работа на преподаваемых учебных курсах: -Экскурсии -Эвристические сочинения -Предпроектная, проектная работа -Системные классные часы -Анкетирование (отслеживание результатов) -Тестирование (отслеживание результатов) -Собеседование (отслеживание результатов) -Семинары с элементами дискуссии -Посещение учебных заведений в рамках дней открытых дверей -Самостоятельная работа с источниками информации	8-9-е классы	Внеклассная деятельность	
12	Создание каталога профессий «Профессиональная карта села».		Общешкольное мероприятие	
13	Читательская конференция «Профессия и личность».		Общешкольное мероприятие	
14	Выпуск тематических газет к профессиональным праздникам.		Общешкольное мероприятие	
15	Профориентационная игра «Мир профессий».		Общешкольное мероприятие	
16	Общешкольные собрания «Мир профессий (встречи с представителями различных профессий)» по типу бесед по профилактике правонарушений.		Общешкольное мероприятие	
17	Открытие страницы «Мир профессий» в школьной газете.		Общешкольное мероприятие	
18	Отчет по профориентационной работе школы за первое полугодие.		Зам. нач. по инновации	Зам.дир по восп. работе Психолог
19	Таблица профессионального выбора учащихся 8-9 классов		Зам. нач. по инновации	Психолог
20	Отчет по профориентационной работе школы за год.		Зам. нач. по инновации	Зам.дир по восп. работе Психолог

Психолог школы: DMF Султангусейнова Д.М.