



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МКОУ «Н-Каранайская оош»
368208, Республика Дагестан, Буйнакский район, с. Н-Каранай, ул. Имама Газимагомеда 30,
e-mail: nkaranayschool@mail.ru

П О Р Я Д О К П Р О В Е Д Е Н И Я

педагогического совета

по теме « Цифровая образовательная среда – новые возможности развития детей и взрослых»

13 сентября 2023 года

1. ДОКЛАД

«Цифровая образовательная среда – новые возможности развития детей и взрослых»

Докладчик С.Н.Маликовна, директор МКОУ «Н-Каранайская оош»

2. ВЫСТУПЛЕНИЯ:

1. «Использование образовательных ресурсов в начальной школе».
(Курбанова С.Ш., учитель начальных классов)

2. «Работа на цифровых образовательных платформах».

(Абдулаева А.М., зам по УВР)

3. «Творчество в IT-технологиях»
(Абдулаева А.М., учитель информатики)

3. АНКЕТИРОВАНИЕ

4. ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЯ ПЕДСОВЕТА

Педагогический совет по теме

«Цифровая образовательная среда – новые возможности развития детей и взрослых»

Коллеги! Мы с вами все прекрасно понимаем, что Современное общество находится в состоянии непрерывного развития и изменения. Система образования в таком обществе так же должна изменяться и совершенствоваться, чтобы соответствовать запросам со стороны общества и государства.

Цифровые технологии внедряются практически во все сферы жизни современных людей и влияют не только на развитие отдельной страны, но и всего мира. Чтобы быть конкурентоспособным на глобальном уровне, государству необходимы специалисты, умеющие работать с современными информационными технологиями. Именно поэтому начинать цифровое обучение целесообразно уже со школы.

Указом президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» определены 5 национальных целей развития, одна из них – цифровая трансформация. Целевым показателем, характеризующим достижение в рамках национальной цели «Цифровая трансформация» обозначено достижение «цифровой зрелости» ключевых отраслей экономики и социальной сферы, в том числе образования.

Цифровая трансформация системы образования предполагает действия по 5 направлениям:

1.Формирование современной инфраструктуры образовательных организаций (компьютерные классы, средства визуализации, Интернет и др.)

2.Реализация в электронной форме услуг в сфере образования (запись в школу, на участие в ГИА, отслеживание текущей успеваемости и др.)

3.Реализация в электронной форме функций в сфере образования (реестры кадров, контингента, электронный журнал и дневник и др.)

4.Современное управление на основе данных (типовые сайты, мониторинг использования оборудования, автоматизированная подготовка отчетов и др.)

5.Подготовка кадров для работы в цифровой образовательной среде (работа с региональными РЦТ (руководитель цифровой трансформации), повышение квалификации и др.)

«Цифровая образовательная среда» — федеральный проект, рассчитанный до 2024 года и нацеленный на создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, которая обеспечит высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Федеральные проекты, входящие в национальный проект, в ведении министерства просвещения РФ:

- «Цифровая образовательная среда» (Центры цифрового образования детей «IT-Куб»);
Оборудование для образовательного процесса: АРМы, МФУ, интерактивные доски, панели и т.д.;

Федеральная информационно-сервисная платформа ЦОС)

Коллеги!

Цифровая образовательная среда не подменяет собой живое общение с педагогом на уроках, а дает учителю новые инструменты и ресурсы. Это подчеркивает министр просвещения России Сергей Кравцов: «Речь идет не о замене одного вида обучения, очного, другим, дистанционным, а о возможностях использования в очном образовательном процессе некоторых элементов цифровых программ»

Федеральный проект Цифровая образовательная среда поможет **оптимизировать систему** школьного образования и позволит эффективно использовать современные технологии в процессе обучения. При этом об отмене традиционной классно-урочной системы речь не идет.

Цифровая образовательная среда в школе – что это такое?

Под «Цифровой образовательной средой» понимается единая информационная система, объединяющая всех участников образовательного процесса – учеников, учителей, родителей и администрацию школы. Система включает в себя:

- Информационные образовательные ресурсы
- Технологические средства; компьютеры, планшеты, иное информационно-коммуникационное оборудование
- Систему педагогических технологий

Основная задача ЦОС — создать современную и безопасную электронную образовательную среду, которая обеспечит доступность и высокое качество обучения всех видов и уровней.

Предполагается, что проект послужит стимулом для обновления содержательной базы образования, а также даст школьникам и учителям возможность ориентироваться в цифровом пространстве. При помощи ЦОС **улучшится качество образования**, так как педагоги смогут эффективнее повышать квалификацию, а в школах появится необходимая инфраструктура для совершенствования учебного процесса.

ЦОС создаст условия для применения в традиционной классно-урочной системе возможностей электронного образования, дистанционных обучающих технологий и ресурсов. Также будет разработан **единый для всей страны** перечень материальных и технических условий, которым должна соответствовать современная школа.

Внедрение в российских школах ЦОС даст учащимся и педагогам следующие преимущества:

- доступ к высокоскоростному интернету в школе (100 Мб/с для городских и 50 Мб/с для сельских);
- доступ к различным образовательным сайтам и порталам, при помощи которых можно будет улучшить знания по предметам;
- возможность дистанционного освоения учебного материала детьми, которые по тем или иным причинам, например, из-за болезни, не могут ходить в школу;
- возможность ведения электронного обмена документацией: дневники, классные журналы, расписание и так далее будут заполняться онлайн;
- возможность получать информацию о процессе обучения на различных государственных платформах, например, на портале «Госуслуг»;
- получение доступа к видеотрансляциям лучших уроков;
- автоматизация процессов, которая избавит педагогов от лишней бумажной работы с отчетами — предполагается, что специальные программы будут самостоятельно анализировать данные обо всех учениках, что существенно облегчит работу по сбору информации об успешности образовательного процесса.

Какого результата ждут от всего этого

Главная цель — чтобы школьникам во всех регионах России стал доступен качественный и, что очень важно, верифицированный (**Верификация** — простыми словами, это технология проверки информации на достоверность, правильность, точность.) цифровой образовательный контент, а также сопутствующие сервисы. Ожидается, что все образовательные программы общего образования можно будет реализовывать с применением электронного обучения через единую систему Минпросвещения, интегрированную с региональными ресурсами.

Школьники смогут использовать цифровой контент для персонализированного развития.

У учителей станет в несколько раз меньше рутинной работы за счёт автоматизированной проверки домашних заданий, электронного расписания и документооборота, а возможностей для повышения квалификации — больше.

ЦОС позволит сделать образование более **индивидуальным**. Учитель обычно вынужден давать что-то среднее, в результате одни все равно не до конца понимают материал, а вторым становится скучно. В ЦОС учитель сможет работать и с продвинутыми учениками, и с отстающими, учитывая их уровень знаний и способностей.

ЦОС вводится не вместо обычного обучения, а вместе с ним. Учитель во время урока тоже может пользоваться материалами платформы, созданными с применением самых современных инструментов: видео, анимации.

Что важно знать о Цифровой образовательной среде родителям

На образовательной платформе будет собран самый **разнообразный обучающий контент** по всем предметам и темам, **одобренный экспертами**.

ЦОС — это не только материалы основной образовательной программы, но и **дополнительные знания**.

Государство получит электронную отчётность и выйдет на новый уровень управления образовательной системой на основе объективных данных и удобных для граждан сервисов.

Школы смогут реализовывать индивидуальные траектории развития учащихся, применяя передовые цифровые технологии.

В составе проекта — **шесть стратегических инициатив** по разработке цифровых сервисов.

1. Сервис **«Библиотека цифрового образовательного контента»**, где будет содержаться базовый и вариативный верифицированный контент, к 2030 году должны получить доступ все учащиеся и педагоги. Предполагается, что уже к 2024 году треть всех уроков будет проводиться с использованием современных цифровых материалов. Составители стратегии рассчитывают, что сервис позволит одновременно реализовывать образовательные программы углублённого уровня, выстраивать индивидуальные образовательные траектории и повышать профессиональные компетенции педагогов.

2. Сервис **«Цифровой помощник ученика»**, должен быть рекомендательной системой, которая будет составлять для учащихся персонализированные подборки учебных материалов и планы обучения на основе цифрового профиля.

Полноценный «цифровой органайзер» для планирования обучения должен появиться к 2030 году. В стратегии подчёркивается ориентация на саморазвитие и самообразование — например, ученики должны проходить самообследование на выявление интересов и склонностей и вести самодиагностику того, как они осваивают образовательную программу.

3. Сервис **«Цифровое портфолио ученика»** С согласия родителей он будет фиксировать образовательную траекторию и все достижения ученика. По данным сервиса можно будет сформировать пакет документов для поступления в вуз или колледж. Согласно стратегии, эти функции будут доступны к 2024 году.

4. Сервис **«Цифровой помощник родителей»** станет каналом взаимодействия школы и родителей, в том числе обеспечит обмен мгновенными сообщениями с учителями. К 2030 году в систему должны добавиться олимпиады, конкурсы, соревнования, государственные экзамены и получение документов об образовании.

5. Задача сервиса **«Цифровой помощник учителя»** — автоматизировать за счёт систем искусственного интеллекта часть работы педагогов: проверку всех домашних заданий, для которых это возможно и планирование рабочих программ. Другой частью сервиса должна стать система повышения квалификации педагогов в онлайн-формате.

6. Информационная **система управления в образовательной организации** подразумевает переход на безбумажные технологии к 2024 году. Предполагается, что 90% документооборота перейдёт в электронный вид. К 2030 году все управленческие решения, сказано в стратегии, должны приниматься на основе анализа «Больших данных» интеллектуальными алгоритмами. Практически все показатели реализации стратегии планируется оценивать уже не по самоотчётам школ, а по данным из аналитических подсистем в новых сервисах.

Коллеги!

Также необходимо не забывать о санитарных правилах СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28):

В которых говорится о том, что

-Для образовательных целей мобильные средства связи не используются.

-Минимальная диагональ ЭСО (электронные средства обучения) должна составлять для монитора персонального компьютера и ноутбука - не менее 39,6 см, планшета - 26,6 см.

Использование мониторов на основе электронно-лучевых трубок в образовательных организациях не допускается.

-Одновременное использование детьми на занятиях более двух различных ЭСО (интерактивная доска и персональный компьютер, интерактивная доска и планшет) не допускается.

В настоящее время проходит апробацию бесплатная информационно-коммуникационная платформа «Сферум» для организации мгновенных уведомлений, сообщений, звонков, в том числе групповых (до 100 участников), для проведения уроков и собраний. Каждый из собеседников может включить демонстрацию экрана или виртуально поднять руку. Таким образом, если ученик не может присутствовать на обычном уроке из-за болезни или по другой причине, он ничего не пропустит, подключившись к нему онлайн, а потом прислав домашнее задание.

С помощью платформы родители смогут присутствовать онлайн на родительских собраниях или школьных концертах.

Для методической поддержки учителей создан навигатор цифровых образовательных сервисов и приложений.

Он интерактивный и доступен на сайте института развития образования.

Мы с вами тоже уже сегодня стали участниками федеральных и региональных проектов: Это Сетевой город. Образование.

Сегодня мы должны обеспечить 100% наполняемость Сетевого города по всем показателям: это и наполняемость карточек сотрудников ОО, наполняемость карточек обучающихся ОО(97%), выставление оценок и другие показатели.

Наши дети участвовали в проведении онлайн-тестирования ОГЭ-онлайн 9 кл.-100%, комплексные работы 5,6,7 классы – 100% во Всероссийском онлайн-проекте «Открытая олимпиада» приняли участие уч-ся 3-9 классов

На портале «ПроеКТОриЯ»:

- 100% учащихся 8-9 классов участвовали в просмотре Большого открытого урока в режиме онлайн;
- 80% учащихся 8-9 классов просмотрели открытые уроки Шоу профессий «Взлетаем!»
- в рамках всероссийского образовательного мероприятия «Урок Цифры» 82% учащихся 1-9 классов стали участниками тематического урока информатики «Приватность в цифровом мире» и «Цифровое производство»

Коллеги!

Я обозначила цель, задачи, перспективы развития цифровой образовательной среды, а также определенные моменты работы нашей школы в рамках реализации цифровой образовательной среды.

И сейчас я бы хотела дать слово некоторым нашим педагогам, которые расскажут и покажут на практике как они используют цифровые технологии в учебном процессе и дополнительном образовании.