

*Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Н-Каранайская основная общеобразовательная школа»*

Утверждаю
директор МКОУ «Н-Каранайская оош»
Н.М. Садыкова
01.09.2023г



***Дорожная карта
по профориентационной работе***

*Разработана на основании муниципального плана
МКУ «Управление образования Буйнакского района»*

*Республика Дагестан, Буйнакский район, с. Нижний Каранай
2023г.*

Цели:

Разработка модели профориентационной работы подрастающего поколения в условиях сельской школы.

Обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием.

Задачи:

Создать условия для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями общества, региона в кадрах, формирование способности к социально-профессиональной адаптации в обществе.

Осуществить диагностическую функцию, определить динамику развития личности, функциональной грамотности, технологической умелости, интеллектуальной и волевой подготовленности.

Предоставить возможность учащимся школы выполнить серию различных проб в системах «человек - техника», «человек - природа», «человек - знак», «человек - образ», «человек - человек» и получить представление о своих возможностях и предпочтениях.

Способствовать проектированию подростками своих жизненных и профессиональных планов, идеалов будущей профессии и возможных моделей достижения высокой квалификации в ней.

Нормативно-правовая база работы по профориентации в системе образования:

Конституция Российской Федерации. 12 декабря 1993 г.

Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»

Поручения Президента Российской Федерации от 19 марта 2011 г. № Пр-634.

Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года.

Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013–2020 гг.

Профориентационная работа в образовательном учреждении проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры, строится на основе личностного восприятия мира профессии, приближенного к кругу профессий ближайшего окружения, путем расширения представления о мире профессий. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям учащихся.

Профессиональная ориентация в общеобразовательном учреждении включает в себя следующие компоненты: профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей, профессиональную консультацию, социально- профессиональную адаптацию.

Профориентационная работа в образовательном учреждении осуществляется также и в системе внеклассных, общешкольных мероприятий.

1-2-е классы.

Профессии наших родителей.

- Знакомство с профессиями родителей	- Классные часы-встречи - Рассказ о профессии
- Формирование положительного отношения к трудовой деятельности.	- Экскурсии - Профориентационные игры - Беседы о труде - Внеклассные мероприятия

3-4-е классы.

Мир профессий.

- Знакомство с профессиями, расширение представлений о мире профессий.	- Составление каталога профессий - Классные часы-встречи - Экскурсии на предприятия, в учреждения района - Профориентационные игры, путешествие по миру профессий
------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5-е классы.

Кем я хочу быть?

- Формирование основ профессиональной направленности	- Анкетирование учащихся - Психологическое тестирование
- Осознание учащимися своих интересов	- Игры - Классные часы

6-е классы

Кем я должен быть, чтобы стать профессионалом в выбранной области?

- Осознание своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессии	- Психологические тренинги, тестирование - Классные часы - Профориентационные игры
--------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------

7-е классы

Самоопределение в области «человек - труд - профессия»

- Формирование профессионального самознания	- Классные часы - Сотрудничество со специалистами Центра занятости населения - Консультации - Психологические тренинги, консультации, тестирования
- Определение личного смысла выбора профессии	

Общешкольные мероприятия:

- создание каталога профессий «Профессиональная карта села» (сентябрь);
- читательская конференция «Профессия и личность» (январь);
- выпуск тематических газет к профессиональным праздникам (в течение года);
- профориентация: игра «Мир профессий»;
- общешкольные собрания «Мир профессий» (встречи с представителями различных профессий) по типу бесед по профилактике правонарушений;
- открытие страницы «Мир профессий» в школьной газете.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Развитие единой системы профориентационной работы			
1.	Обновление нормативной базы профориентационной работы (приказ, план мероприятий, тематика родительских собраний и педсоветов)	сентябрь	Зам.директора по УВР: Абдулаева А.М. Психолог: Султангусейнова Д.М.
2.	Организация работы педагогов по профориентации (информационная работа кл. руководителей 9 классов)	1 неделя сентября	Зам.директора по УВР: Абдулаева А.М. класный руководитель 9 кл. Ханмагомедова У.У. Психолог: Султангусейнова Д.М.
3.	Анализ профориентационной работы в соответствии с индикаторами эффективности деятельности за 2022-2023 учебный год. Планирование работы на 2023-2024 учебный год.	До октября 2023г.	Зам.директора по УВР: Абдулаева А.М. Психолог: Султангусейнова Д.М.
4.	Проведение Недели профориентации	14-19 октября 2023г.	Зам. директора по УВР: Абдулаева А.М. класные руководители 8-9классов. Психолог: Султангусейнова Д.М.
5.	Дни открытых дверей учреждений профессионального образования	По графику	Зам. директора по УВР : Абдулаева А.М. класные руководители 8-9кл
6.	Проведение родительских собраний по организации профориентационной работы в 9 классах	По согласованию с представителями образовательных организаций высшего и профессиональног о образования	Зам.директора по УВР: Абдулаева А.М. Класный руководитель 9 кл Ханмагомедова У.У.
8.	Организация внеурочной деятельности учащихся 2-4 классов в рамках ФГОС.	В течение года	Зам.директора по УВР: Абдулаева А.М.
9.	Организация внеурочной деятельности учащихся 5-6 классов в рамках ФГОС	В течение года	Зам.директора по УВР: Абдулаева А.М
10.	Представление результатов проведения диагностики по определению профессиональных предпочтений учащихся 8-9 классов	Ноябрь 2023	Психолог: Султангусейнова Д.М.

Создание оптимальной структуры для организации работы по самоопределению школьников			
1	Консультирование по вопросам профориентации школьников, родителей, классных руководителей.	В течение года	Зам.директора по УВР: Абдулаева А.М.
Развитие информационной среды, обеспечивающей эффективную реализацию профориентации			
1.	Обновление стендов по профориентации.	В течение года	Психолог: Султангусейнова Д.М.
2.	Оформление профориентационной страницы школьного сайта.	В течение года	Зам.директора по УВР: Абдулаева А.М. Психолог: Султангусейнова Д.М.
Развитие системы профориентационного партнерства			
1.	Организация экскурсий на предприятия и в организации города	В течение года	Зам. директора по УВР: Абдулаева А.М. классные руководитель 8-9кл
2.	Посещение школьниками учреждений ВПО, СПО, НПО	В течение года	Зам.директора по УВР: Султангусейнова Д.М.
Организация работы по распространению опыта профориентационной деятельности			
1.	Участие в совещаниях организаторов профориентационной работы	1 раз в квартал	Зам.директора по УВР: Абдулаева А.М.
2.	Формирование банка методических материалов по профориентационной работе	В течение года	Зам.директора по УВР: Абдулаева А. М.

**План
профориентационной работы и предпрофильной подготовки школы
на 2023-2024 учебный год.**

№	Наименование мероприятия	Классы	Выход	Сроки	Ответственные
1	Профессии наших родителей. Знакомство с профессиями родителей	1-2-е классы	Классные часы-встречи Рассказ о профессиях		
2	Профессии наших родителей. Формирование положительного отношения к трудовой деятельности	1-2-е классы	Экскурсии Профориентационные игры Беседы о труде Внеклассные мероприятия		

3	<p>Мир профессий. Знакомство с профессиями, расширение представлений о мире профессий</p>	3-4-е классы	<p>Составление каталога профессий Классные часы- встречи Экскурсии на предприятия, в учреждения района Профорориентацио нные игры, Путешествие по миру профессий</p>		
4	<p>Кем я хочу быть? Формирование основ профессиональной направленности Осознание учащимися своих интересов</p>	5-е классы	<p>-Анкетирование учащихся -Психологическое тестирование</p>		
5	<p>Кем я хочу быть? Осознание учащимися своих интересов.</p>	5-е классы	<p>-Игры; -Классные часы.</p>		
6	<p>Кем я должен быть, чтобы стать профессионалом в выбранной области? Осознание своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессий.</p>	6-е классы	<p>- Психологические тренинги, тестирование; - Классные часы; Профорориентацио нные игры.</p>		
7	<p>Самоопределение в области «человек - труд - профессия». -Формирование профессионального самопознания. -Определение личностного смысла выбора профессии.</p>	7-е классы	<p>-Классные часы; -Сотрудничество со специалистами Центра занятости населения; -Консультации -Психологические тренинги, консультации, тестирования.</p>		
8	<p>«Мир профессий» «Защита и производство» «Исследование и конструирование» «Обслуживание и оздоровление» «Творчество и образование» «Управление и контроль»</p>	8-е классы	<p>Элективные курсы</p>		

	«Секреты выбора профессии» «Слагаемые выбора профессий и направления дальнейшего обучения»				
9	«Рынок труда района» «Блеск и нищета» модных профессий» «Как познать самого себя» «Психология общения» «Делопроизводство» «Прикладная физика» «Прикладная математика» «Оптика вокруг нас» «Компьютер – инструмент обработки числовых данных» «Особенности английской деловой переписки» «Искусство делового общения» «Интернет- технологии»	7-8-е классы	Профильные классные часы		Классные руководители , Учителя- предметники.

10	<p>«Человек и книга»</p> <p>«Здравоохранение и современные проблемы медицины»</p> <p>«Основы предпринимательской деятельности»</p> <p>«Делопроизводство и офисные технологии»</p> <p>«Юриспруденция и права человека»</p> <p>«Химия - наука экспериментальная»</p> <p>«Человек и техника»</p> <p>«Правоохранительные органы»</p> <p>«Профессиональные карьера и рост»</p> <p>«Человек и природа»</p> <p>«Деловой русский язык»</p> <p>«Художественная обработка материалов. Ремесла»</p> <p>«Современные открытия в области физики и электроники»</p> <p>«Исторический портрет»</p> <p>«Информационные технологии. Компьютерный мир»</p> <p>«Основные сведения об экологии как о науке, изучающей некоторые ступени цивилизации современности»</p> <p>«Школа моды»</p> <p>«Генетика человека»</p> <p>«Учись писать грамотно»</p> <p>«Практическая стилистика русского языка»</p> <p>«Графики вокруг нас».</p>	9-е классы	Элективные (ориентационные) курсы		
11	<p>Проориентационная работа на преподаваемых учебных курсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экскурсии - Эвристические сочинения - Предпроектная, проектная работа - Системные классные часы - Анкетирование (отслеживание результатов) - Шестирование (отслеживание результатов) - Собеседование (отслеживание 	8-9-е классы	Внеклассная деятельность		

	результатов) -Семинары с элементами дискуссии -Посещение учебных заведений в рамках дней открытых дверей -Самостоятельная работа с источниками информации				
12	Создание каталога профессий «Профессиональная карта села».		Общешкольное мероприятие		
13	Читательская конференция «Профессия и личность».		Общешкольное мероприятие		
14	Выпуск тематических газет к профессиональным праздникам.		Общешкольное мероприятие		
15	Профориентационная игра «Мир профессий».		Общешкольное мероприятие		
16	Общешкольные собрания «Мир профессий (встречи с представителями различных профессий)» по типу бесед по профилактике правонарушений.		Общешкольное мероприятие		
17	Открытие страницы «Мир профессий» в школьной газете.		Общешкольное мероприятие		
18	Отчет по профориентационной работе школы за первое полугодие.		БРУО Зам. нач. по инновации		Зам.ди р по восп. работе Психол ог
19	Таблица профессионального выбора учащихся 8-9 классов		БРУО Зам. нач. по инновации		Психол ог
20	Отчет по профориентационной работе школы за год.		БРУО Зам. нач. по инновации		Зам.ди р по восп. работе Психол ог

Психолог школы: ДМ Султангусейнова Д.М.