



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МКОУ «Н-Каранайская оош»
368208, Республика Дагестан, Буйнакский район, с. Н-Каранай, ул. Имама Газимагомедова 30,
e-mail: nkaranayschool@mail.ru

Утверждаю
директор МКОУ «Н-Каранайская ООШ»
Н.М. Садыкова
от 01.09.2023г



Программа
психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних и
развития системы профилактики асоциальных явлений
в МКОУ «Н-Каранайская основная общеобразовательная школа»
на 2023-2026 гг.

2023г

Пояснительная записка

Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации, в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- массовые нарушения прав детей;
- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- омоложение преступности;
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции, имеющие место и в семьях несовершеннолетних, обучающихся в ОУ Буйнакского района, свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики асоциальных явлений среди несовершеннолетних.

С целью систематизации работы в области профилактики, была создана программа профилактики безнадзорности, правонарушений и асоциальных явлений среди несовершеннолетних в МКОУ «Н-Каранайская оош».

Актуальность

Социальные и экономические проблемы в российском обществе ослабили институт семьи, ее воздействие на воспитание детей. Результатом этого стал рост численности безнадзорных и беспризорных детей, распространение в детско-подростковой среде психически активных веществ.

С каждым годом увеличивается количество детей, оставшихся без попечения родителей. Несовершеннолетние, которые в силу разных причин вынуждены проживать с родителями, лишёнными родительских прав, также пополняют ряды безнадзорных.

Социальные факторы остаются одной из основных причин и условий формирования противоправного поведения у подростков. Это семейное неблагополучие, алкоголизм, наркомания, невыполнение родителями обязанностей по воспитанию детей, жестокое обращение с детьми, бродяжничество, вовлечение подростков в преступную деятельность со стороны взрослых.

Особого внимания требуют вопросы усиления ответственности родителей за воспитание и обучение несовершеннолетних детей, совершенствования подходов в области защиты прав несовершеннолетних, использования современных технологий работы с семьей.

В школах ведется целенаправленная работа по предупреждению не посещаемости учащихся. По-прежнему, одними из основных причин непосещения учащимися школ можно назвать потерю интереса к учебе, низкую учебную мотивацию, слабый контроль со стороны родителей за воспитанием детей. Поэтому профилактика безнадзорности и правонарушений является одним из главных вопросов воспитательной деятельности.

Программа разработана на принципе взаимодействия с различными учреждениями района, что позволяет выстроить комплексную работу системы поддержки детей и семей,

включающей в себя профилактические мероприятия, создание оптимальных условий для жизнедеятельности детей, оказавшихся в социально опасном положении.

Цель программы: Комплексное решение проблемы профилактики асоциальных явлений среди детей и подростков, их социальной реабилитации в современном обществе.

Задачи программы:

- защита прав и законных интересов детей и подростков;
- предупреждение безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних посредством осуществления мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважению к правам человека;
- снижение подростковой преступности;
- обеспечение защиты прав и законных интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении;
- профилактика алкоголизма и наркомании среди подростков;
- социально-психологическая помощь неблагополучным семьям;
- координация деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- выявление и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

Основные исполнители программы

Администрация школы, социальный педагог, психолог, инспектора ПДН.

Сроки реализации программы

Реализация программы рассчитана на 2023-2026 годы. Достижение цели будет осуществляться по нескольким направлениям через реализацию плана мероприятий Программы.

Программа разработана на основе Закона «Об образовании», Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 - ФЗ, Международной Конвенции ООН о правах ребёнка.

Основные пути решения проблемы

• **Организационные мероприятия**

- планирование и корректирование работы по профилактике правонарушений;
- проведение мероприятий по выявлению учащихся, склонных к правонарушениям;
- участие в районных акциях;
- использование возможностей школ, дополнительного образования, социума в работе с детьми;
- своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся.

2. Работа с учащимися:

- оказание учащимся и их родителям информационно-правовой помощи;
- оказание помощи в проведении организованного отдыха учащихся «группы риска» в каникулярное время, посещение кружков и секций, их трудоустройство;

- организация встреч с работниками правоохранительных органов по проблеме «Подросток и закон»;

- организация досуга учащихся школы.

3. Работа с семьей:

- выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей и организация профилактической работы;

- организация консультаций специалистов, психолога, социального педагога, работников милиции, инспектора ПДН для родителей;

- организация и проведение встреч и родительских собраний по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

4. Правовой всеобуч учащихся:

- проведение бесед, классных часов по разъяснению правил поведения и правовой информированности учащихся;

- изучение государственных и международных документов о правах человека, о положении в обществе и правах ребенка.

Механизм реализации программы

Исполнители программы принимают меры по своевременному выполнению запланированных мероприятий. Каждый квартал, сдают аналитическую справку о проделанной работе.

Содержание программы.

Программа состоит из: организационной работы, диагностической работы, профилактической работы с обучающимися, профилактической работы с родителями.

• **Организационная работа** направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска» в ОУ.

• **Диагностическая работа** предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

• **Профилактическая работа со школьниками** включает

• предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска» Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности.

• **Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением** состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути.

• **Профилактическая работа с родителями** предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями.

• Программу реализует Управление образования, администрация школы (с привлечением заинтересованных ведомств), классные руководители, социальный педагог, педагог-организатор ОБЖ,

Планы мероприятий по каждому разделу работы

Организационная работа:

• Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений совместно с ПДН

- Создание и организация работы школьных **Советов профилактики.**
- Педагогический всеобуч для родителей
- Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска»
- Составление социального паспорта классов, школы.
- Ведение и учет картотеки учащихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте, карты семьи.
- Проведение акции «Всеобуч» (посещение семей микрорайона школы, выявление обучающихся, не посещающих школу) в ОУ района.
- Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

Диагностическая работа:

- Анкетирование учащихся 5-9-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.
- Анкетирование учащихся с целью выявления намерений по окончанию школы и дальнейших жизненных планов (7-9 кл.).
- Проведение диагностических методик изучения личности ученика: памятные даты моей жизни, моё состояние, блиц-опрос, самореклама, готовность к саморазвитию, сочинение и др.

Профилактическая работа со школьниками:

1 направление:

- Предупредительно-профилактическая деятельность;
- реализация системы воспитательной работы школы;
- проведение мероприятий совместно с ПДН и КДН;
- классные часы по пожарной безопасности;
- организация правового всеобуча;
- профориентационная работа;
- проведение бесед по профилактике употребления психоактивных веществ в ОУ района с участием представителей ПДН и КДН.

Организация досуговой деятельности учащихся «группы риска» в ОУ района:

- Вовлечение учащихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;
 - Охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года;
- Привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам в МКОУ «Н-Каранайская ООШ».

2 направление:

Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением учащихся.

- Работа в этом направлении предполагает:
- выявление причин отклонений в поведении;

