

Утверждено
 Директор МКОУ «И-Каранайская оош»
 Н.М.Садыкова
 02.09.2024г.



План работы

Организационная работа	Работа с учащимися	Работа с семьей обучающихся	Работа с классными руководителями	Взаимодействие с внешкольными учреждениями
АВГУСТ				
1.Изучение документации по вновь зачисленным учащимся. 2. Составление плана на новый учебный год.		1.Рейд по всеобучу	1.Оказание помощи в предоставлении материалов по ЗОЖ, правовой тематики для планов воспитательной работы с учащимися и родителями	1.Подготовка и сотрудничество со специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами для принятия мер по социальной защите и поддержке учащихся 1-4 классов из малоимущих семей к новому учебному году.
СЕНТЯБРЬ				
1.Сбор данных по социальным паспортам классных руководителей и составление банка данных учащихся «группы риска» и учащихся по социальному статусу. 2.Корректировка тематики родительских собраний в, психолого-педагогических консультаций . 3.Разработка рекомендаций для классных руководителей по работе с родителями.	1. Беседы с учащимися 1-9-х классов в рамках целевых профилактических мероприятий «Внимание: дети!»	1.Диагностика социальных условий жизни учащихся; 2.Анализ проведенных исследований семей учащихся; 3.Проведение индивидуальных консультаций. 4.Оказание благотворительной помощи учащимся из	1. Сбор данных об обучающихся, не приступивших к занятиям 2. Консультации по составлению педагогических представлений и характеристик на учащихся в КДН и 3.Ознакомление классных руководителей с результатами	1.Составление и утверждение плана взаимодействия с ПДН.

		малоимущих семей.	анкетирования «Адаптация», инструктаж по оказанию помощи в адаптации учащихся. 4. Составление социально-педагогических карт и дневников наблюдения на учащихся, состоящих на учёте в ПДН, КДН и внутришкольном учёте, детей-инвалидов, опекаемых. Выработка путей коррекционной работы.	
--	--	-------------------	--	--

ОКТАБРЬ (День пожилого человека)

1.Формирование банка данных социально-педагогических особенностей учащихся. 2. Участие в работе совместно с администрацией школы («Адаптация 5-х классов») 3. Диагностика	1. Организация просвещения учащихся по предупреждению и преодолению вредных привычек. (Табакокурение, алкоголь, наркотики) 2.Конкурс стенгазет и презентаций «Школа без наркотиков»	1.Родительское собрание «Первый раз в пятый класс». 2.Индивидуальные консультации учащихся и родителей.	1.Благотворительная акция к Дню пожилого человека.	Лекция - презентация «НЕТ наркотикам»
---	--	--	--	---------------------------------------

межличностного общения учащихся 9 класса. 4. Участие в административном совещании по предупреждению пропусков занятий учащимися и Совете по профилактике правонарушений учащимися.				
НОЯБРЬ (24 ноября-День матери, 16 ноября –международный День толерантности)				
1. Анализ социальных карт 2. Тесты личностных особенностей учащихся и анкетирование «Что такое толерантность?»	1. Индивидуальные консультации учащихся. 2. Профилактическая беседа с учащимися 7-9-х классов «Ответственность за уголовные и административные правонарушения»	1. Концерт посвященный Дню матери с приглашением родителей. 2. Познавательные классные часы «Древо жизни» или «Моя Семья»	1. Подведение итогов по оказанию помощи в адаптации учащихся 5-х классов.	1. Подготовка родительских собраний с приглашением специалистов наркодиспансера, юридической консультации, поликлиники, ГИБДД.
ДЕКАБРЬ (1 декабря - международный день борьбы со СПИДом)				
1. Мониторинг динамики изменений в социально психолого-педагогической сфере учащихся.	Совет по профилактике правонарушений с приглашением классных руководителей и учителей, родителей и учащихся «группы риска».	1. Ознакомление семей учащихся с результатами мониторинга.	1. Ознакомление классных руководителей и учителей-предметников с результатами мониторинга. 2. Консультирование классных руководителей по составлению рубежных представлений на учащихся.	1. Представление данных в социальные службы, ведомственные и административные органы. 2. Встреча со специалистами МУЗ. Информационный час «СПИД Не стань обреченным»

ЯНВАРЬ

1. Накопление банка данных социально-педагогических особенностей учащихся. 2. Профорientационная работа с учащимися на основании диагностики, анализа банка данных и сведений, полученных от социальных служб, административных органов о потребностях рынка труда.	1. Разговор с учащимися 8-9-х классов «Современная молодежная субкультура. Проблемы и пути решения.»	1. Круглый стол (обобщение опыта семейного воспитания)	1. Работа с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию, направленная на продолжение учёбы в 10 классе. Тест «Карта интересов», Анкета «Изучение отношения к учебным предметам»	1. Корректировка плана совместных мероприятий с социальными службами, ведомственными и административными органами.
--	--	--	---	--

ФЕВРАЛЬ

1. Профорientационная работа с учащимися 9 класса (анкетирование, тест)	1. Индивидуальные консультации и беседы учащихся со специалистами правоохранительных органов.	Родительское собрание «Помощь семье в выборе дальнейшего жизненного пути»	1. Информация о работе с педагогически запущенными детьми на совещании педагогического коллектива. 2. Анализ работы с детьми «группы риска» на методическом объединении классных руководителей.	
---	---	---	--	--

МАРТ

1.Профилактическая работа с учащимися девиантного поведения с привлечением инспекторов ОДН, юриста, председателя общешкольного родительского комитета.

1.Профориентационная работа с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию, направленная на продолжение обучения в других учебных заведениях (экскурсии).
2. Семинар для классных руководителей: «Психологическое здоровье педагогов как необходимое условие в воспитании здорового образа жизни учащихся»

АПРЕЛЬ

1. Подведение итогов участия социально-педагогической службы школы в разработке и реализации социальных программ на школьном уровне.

1. Социально-педагогическое содействие учителям-предметникам, учащимся, родителям в психологической подготовке к

			<p>итоговой и промежуточной аттестации.</p> <p>2. Проведение социально психолого-педагогических мероприятий по формированию устойчивости к возможным стрессовым ситуациям во время проведения аттестации учащихся.</p>	
МАЙ (15 мая- Международный День семьи)				
<p>1. Анализ работы за год (выявление положительного и отрицательного опыта) для последующей её коррекции.</p> <p>2. Составление плана работы на 2022– 2023 учебный год.</p> <p>3.Разработка тематики родительских собраний, практикумов на 2022– 2023 учебный год.</p>		<p>1. Социально - педагогические консультации для родителей по организации летнего оздоровительно - трудового периода.</p>	<p>1. «Мои педагогические находки» по совершенствованию социально- педагогической работы в школе.</p>	

Социальный педагог  /Бартыханова З.Г. /