

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Н-Каранайская основная общеобразовательная школа»



Утверждаю  
директор МКОУ «Н-Каранайская оош»  
И.М. Садыкова  
02.09.2024г.

## Дорожная карта

«Права детей с ОВЗ и детей-инвалидов на доступное и качественное образование»  
на 2024/2025 годы

Разработана на основании муниципального плана  
МКУ «Управление образования Буйнакского района»

Республика Дагестан, Буйнакский район, с. Нижний Каранай  
2024г.

**Цель:**

Реализация государственной политики по обеспечению равного доступа к образованию для всех обучающихся с учётом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

**Задачи:**

1. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее -ОВЗ) и Федерального государственного образовательного стандарта для детей с интеллектуальными нарушениями (далее -ФГОС).
2. Создание необходимых условий для развития инклюзивного образования в школе: кадровых, нормативно-правовых, материально-технических, программно-методических.
3. Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов по проблеме инклюзивного образования, просвещение, консультирование, информирование родительской общественности, населения по всем вопросам инклюзивного образования.
4. Организация межведомственного взаимодействия по созданию условий для полноценной социализации детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
5. Повышение доступности и качества образования, обеспечения психологической безопасности образовательного процесса для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

N п/п	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Срок реализации (годы)	Ожидаемый результат
<b>1</b>	<b><i>Направление 1. Организационное и нормативно-правовое обеспечение</i></b>			
1.1.	Создание банка федеральных, Региональных правовых нормативных и примерных локальных актов, Обеспечивающих введение и реализацию ФГОС для детей с ОВЗ и ФГОС для детей с интеллектуальными нарушениями	Директор: Садыкова Н.М. Зам по УВР: Абдулаева А.М.	2024-2025г.г	Своевременное обновление локальных актов в соответствии с действующим законодательством



1.2.	Контроль за созданием условий для детей с ОВЗ, мониторинг разработки адаптированных образовательных программ.	Зам по УВР: Абдулаева А.М.	2024-2025г.г	Контроль за устранением замечаний по результатам мониторинга
1.3.	Мониторинг повышения значений показателей доступности для детей с ОВЗ объектов и услуг в ОУ	Зам по УВР: Абдулаева А.М.	2024-2025г.г	Паспорт доступности
<b>2</b>	<b><i>Направление 2. Кадровое обеспечение в ведении ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</i></b>			
2.1.	Участие в семинарах, круглых столах по организации инклюзивного образования	Социолог: Бартыханова З.Г.	Ежегодно по плану	Повышение профессиональной компетенции специалистов по инклюзивному образованию.
<b>3</b>	<b><i>Направление 3. Методическое обеспечение инклюзивного образования</i></b>			

3.1.	Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей- инвалидов	Администрация	Постоянно	Формирование Инклюзивной грамотности, педагогической компетенции педагогов школы.
------	--	---------------	-----------	---

**4. Материально –техническое обеспечение**

4.1.	Рабочие программы учебных предметов и оборудования для реализации АООП	Социолог: Бартыханова З.Г.	Ежегодно	Наличие необходимого пособия и методических материалов.
------	--	----------------------------------	----------	---

**5. Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей с ОВЗ и детей—инвалидов**

5.1. Консультаций психологов для родителей (законных представителей) детей –инвалидов и детей с ОВЗ.	Психолог: Султангусейнов а Д.М.	постоянно	консультаций психологов для родителей (законных представителей) детей- инвалидов и детей с ОВЗ.
5.2. Мониторинг учета рекомендаций ПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ	Зам по УВР: Абдулаева А.М.	постоянно	Мониторинг учета рекомендаций  ПМПК по созданию необходимых условий для  Обучения и воспитания детей с ОВЗ